

Digitális kultúra

Helyi tanterv

Tartalom

Célok.....	1
Óraszám.....	2
Követelmények.....	2
Tananyag témakörei.....	2
Eszközök és szoftverek.....	4
Ellenőrzés, értékelés.....	5

Célok

A digitális kultúra tantárgy a kulcskompetenciákat az alábbi módon fejleszti:

A **tanulás kompetenciái:** A digitális kultúra tanulása során a tanuló képessé válik a digitális környezetben, felhőalapú információmegosztó rendszerekben megszerezhető tudáselemek keresésére, szűrésére, rendszerezésére, továbbá tudásépítő folyamataikban való alkotó felhasználására.

A **kommunikációs kompetenciák:** A digitális kultúra tantárgy fejleszti az eszközhasználatot, így különösen a kommunikációs eszközök használatát.

A **digitális kompetenciák:** A digitális kultúra tantárgy elsősorban a digitális kompetenciákat fejleszti. Ezeket a tanuló képes lesz egyéb tudásterületeken, a mindennapi életben is alkalmazni. A tantárgy segíti a kreatív alkotótevékenységhez szükséges képességek kialakítását és fejlesztését is.

A **matematikai, gondolkodási kompetenciák:** A digitális kultúra keretében végzett tevékenység fejleszti a tanulónak a problémák megoldása során szükséges analízáló, szintetizáló és algoritmizáló gondolkodását.

A **személyes és társas kapcsolati kompetenciák:** A digitális kultúra tantárgy keretében végzett tevékenység fejleszti a tanuló online térben történő közös feladatmegoldáshoz, kapcsolatteremtéshez, alkotótevékenységhez szükséges képességeit, továbbá fejleszti a felelősségtudatot a különböző felületeken való információmegosztás során. Az online térben elősegíti a szerepelvárásoknak megfelelő kommunikációs stílus kialakítását.

A **kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái:** A digitális kultúra tantárgy keretében végzett tevékenység kialakítja azokat a biztos és koherens kompetenciákat, melyek birtokában lehetőség nyílik az önkifejezési tevékenységek szélesebb körben történő bemutatására.

Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák: A digitális kultúra tantárgy keretében végzett tevékenység fejleszti a tanuló azon képességét, hogy alkalmazkodni tudjon a változó környezethez, képes legyen tudását folyamatosan felülvizsgálni és frissíteni, ahogyan azt a munkaerőpiac megkívánja. Fejleszti továbbá a munka világában alapkövetelményként megjelenő élethosszon át tartó tanulás és flexibilitás képességét.

Óraszám

6 évfolyamos gimnázium

- 7. évfolyam heti 1 óra (éves óraszám: 36 óra)
- 8. évfolyam heti 1 óra (éves óraszám: 36 óra)
- 9. évfolyam heti 2 óra (éves óraszám: 72 óra)
- 10. évfolyam heti 1 óra (éves óraszám: 36 óra)
- 11. évfolyam heti 2 óra (éves óraszám: 72 óra)
- Emelt digitális kultúra heti 2 óra (éves óraszám: 72 óra)

4 évfolyamos gimnázium

- 8. évfolyam heti 1 óra (éves óraszám: 36 óra)
- 9. évfolyam heti 2 óra (éves óraszám: 72 óra)
- 10. évfolyam heti 1 óra (éves óraszám: 36 óra)
- 11. évfolyam heti 2 óra (éves óraszám: 72 óra)
- Emelt digitális kultúra heti 2 óra (éves óraszám: 72 óra)

Követelmények

Az új tananyag három fő témakör köré épül: a **digitális írástudás** (szöveges, rajzos, táblázatos dokumentumok készítése, internetes kommunikáció), a problémamegoldás (algoritmusok, adatmodellek, adatbázisok, táblázatkezelés) és az információs technológiák (robotika, webes és mobiltechnológiák).

Általános kompetenciák

A tanulótól elvárjuk, hogy az alábbi általános kompetenciák meglétét bizonyítsa

- alkalmazói készség;
- problémamegoldó készség;
- kommunikációs készségek;
- algoritmikus gondolkodás;
- az önálló és kreatív alkotó munka készsége;
- a valós információfeldolgozás ismerete;
- az információs társadalom ismerete.

Tananyag témakörei

7. évfolyam

A 7. évfolyamon a digitális kultúra tantárgy óraszám: **36 óra**.

Témakör neve	Óraszám
Szövegszerkesztés	7
Digitális eszközök használata	3
Az e-világ és az online kommunikáció	3
Bemutatókészítés	7
Algoritmizálás, programozás, robotika	16
Összes óraszám:	36

8. évfolyam

A 8. évfolyamon a digitális kultúra tantárgy óraszám: **36 óra.**

Témakör neve	Óraszám
Algoritmizálás és blokkprogramozás	12
Multimédiás elemek készítése	4
Táblázatkezelés	12
Az e-világ és az online kommunikáció	6
A digitális eszközök használata	2
Összes óraszám:	36

9. évfolyam

A 9. évfolyamon a digitális kultúra tantárgy óraszám: **68 óra.**

Témakör neve	Óraszám
Az online kommunikációs eszközök csoportosítása	4
Szövegszerkesztés	12
Számítógépes grafika - pixelgrafikai alapfogalmak	4
Multimédiás dokumentumok készítése - Alapfogalmak, adatvédelem	4
Számítógépes grafika - vektorgrafikai alapfogalmak	7
Algoritmizálás, formális programozási nyelv - Mi az a programozás?!	3
Publikálás a világhálón - Az internet és a web kapcsolata	3
Táblázatkezelés - A táblázatkezelés alapfunkciói és fogalmai. Ismétlés	7
A modern digitális eszközök működése, főbb egységei	12
Szabadon felhasználható órakeret (az órakeret maximum 20%-a) az intézmény saját döntése alapján, felzárkóztatásra, elmélyítésre, tehetséggon alkotók, művek tanítására évfolyamonként	4
Összes óraszám:	72

10. évfolyam

A 10. évfolyamon a digitális kultúra tantárgy óraszám: **36 óra.**

Témakör neve	Óraszám
Táblázatkezelés	4
Online kommunikáció	1
Publikálás a világhálón	8
Az információs társadalom, e-Világ	2
Algoritmizálás és programozási nyelv használata	12
Adatbázis-kezelés	5
A digitális eszközök használata	2
Összes óraszám:	36

11. évfolyam

A 11. évfolyamon fontos szerepet kell kapniuk az olyan összetett problémák digitális eszközökkel történő megoldásának, amelyek akár egy munkahelyen, akár egy felsőoktatási intézményben végzett kutatómunka során felmerülnek. A tanulók egyre több olyan projektmunkát végeznek, amelyekben együttműködve egy valós, de az informatikától gyakran távol eső probléma feldolgozása során kell egyszerre többféle digitális eszközt és programot használniuk.

A 11. évfolyamon a digitális kultúra tantárgy óraszám: **68 óra.**

Témakör neve	Óraszám
Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata	20
Információs társadalom, e-Világ	4
Mobiltechnológiai ismeretek	4
Szövegszerkesztés	4
Online kommunikáció	2
Táblázatkezelés	12
Adatbázis-kezelés	20
A digitális eszközök használata	2
Összes óraszám:	68

Emelt digitális kultúra tantárgy óraszám: **72 óra.**

Témakör neve	Óraszám
Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata	30
Mobiltechnológiai ismeretek	2
Szövegszerkesztés	6
Táblázatkezelés	15
Adatbázis-kezelés	15
Szabadon felhasználható órakeret (az órakeret maximum 20%-a) az intézmény saját döntése alapján, felzárkóztatásra, elmélyítésre, tehetséggon alkotók, művek tanítására évfolyamonként	4
Összes óraszám:	72

Eszközök és szoftverek

A csoportbontással megvalósított oktatás során a szükséges asztali számítógépek darabszáma: 20 db.

A digitális kultúra tantárgy tanításához elengedhetetlenek a szükséges szoftverek és az előírt eszközök!

A termekben biztosítani szükséges a tanulói létszámnak megfelelő jogtisztta alkalmazásokat (Microsoft 365), az algoritmizálás és programozáshoz előírt, az interaktív tanuláshoz nélkülözhetetlen padlórobotok és Lego Mindstorms csomagok, ahol a tanulók az okostelefonjukról léphetnek interakcióba a játékokkal.

Az IKT-eszközök használata közben fejlődik a tanulók verbális, nonverbális és elektronikus kommunikációs képessége. Nagyon fontos, hogy azt az eszközt, melyet a tanulók vezérelnek, kézbe is foghassák, meg is nézhessék, az algoritmus végrehajtása során jelentkező esetleges hibákat közvetlenül tapasztalhassák, javíthassák. A számítógépterem kialakításánál és az eszközök elhelyezésénél figyelembe kell venni az elektronikai eszközök használatára vonatkozó kialakítási szabályokat és az ergonómiai szempontokat egyaránt.

Ellenőrzés, értékelés

A digitális kultúra tantárgy elsődleges szerepe a digitális környezetben megvalósuló tevékenységekhez szükséges képességek fejlesztése. Az oktatás módszerei: előadás, magyarázat, megbeszélés, vita, tanulói kiselőadások, elbeszélés, szemléltetés, projekt módszer, kooperatív oktatási módszer, szimuláció, szerepjáték, játék, házi feladat. Az oktatási módszerek az oktatási folyamatnak állandó, ismétlődő összetevői, a tanár és tanuló tevékenységének részei, amelyeket különböző célok érdekében eltérő stratégiákba szerveződve alkalmaznak. Az oktatás szervezési módjai és munkaformái: frontális munka, egyéni munka, párban folyó munka, csoportmunka.

A tantárgyi követelményeket, illetve az értékelés és a minősítés szempontjait, formáit a szaktanárok a tanév elején részletesen ismertetik a tanulókkal. A tanuló tudásának értékelésénél, minősítésénél

jeles (5)

jó (4)

közepes (3)

elégséges (2)

elégtelen (1)

osztályzatokat használjuk.

1. Szóbeli ellenőrzés
 - a. Prezentációs kiselőadás
2. Gyakorlati ellenőrzés:
 - a. Online tesztek
 - b. Házi feladatok
 - c. Kutatómunka
 - d. Projektmunka
 - e. Csoportmunka
 - f. Gyakorlati feladatok megoldása számítógéppel

Az értékelés és a minősítés szakmai és pedagógiai kifogástalanságáért a szaktanár felel. Az azonnali és folyamatos szóbeli visszajelzések mellett törekedni kell arra, hogy a tanulók teljesítményét rendszeresen érdemjeggyel is értékeljük. Az értékelés azonos súlyú jegyekkel történik. A félévi és az év végi jegyet a tanév folyamán kapott jegyek számtani közepéből számítjuk a kerekítés hagyományos módját alkalmazva. A szaktanár a különböző típusú feladatok értékelésénél adott érdemjegyet az osztályozási (elektronikus) naplóban meg kell különböztetnie.

81 – 100 %	5
66 – 80 %	4
51 – 65 %	3
41 – 50 %	2
0 – 40 %	1