



Nyíregyházi Tankerületi Központ

Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium

Iktatószám: TK/153/ 04925-2 /2020

Ügyintéző: Kertész Sándorné

Telefon: (42) 795- 314

Melléklet: -

Székhelyén

Chriszt Gyula intézményvezető részére

Tárgy: Visszajelzés az éves beszámolóval kapcsolatban

Tisztelt Intézményvezető Úr!

Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium (továbbiakban: Gimnázium) által megküldött éves beszámolót a Nyíregyházi Tankerületi Központ (továbbiakban: Tankerület) megvizsgálta, ennek alapján az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatot teszem:

A vezetői összefoglaló struktúrája követi a Tankerület által javasolt felépítést, jól áttekinthető.

A Gimnázium éves munkaterve alapján betervezett valamennyi program, rendezvény márciusig sikeresen megvalósult, de márciustól a járványhelyzet miatt átalakult a tervezett munkaprogram, a digitális munkarendben átszervezésre kerültek az iskolai feladatok, a folyamatosan tervezett programok elmaradtak, a versenyeket félbeszakították, és egy témahét ősszel kerül megrendezésre.

A tanév kiemelt feladatait, célkitűzéseit azonban sikerült megvalósítani.

Több éve jó az együttműködésük a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyei Kormányhivatallal, ezért emelt szinten több tárgyból is biztosítottak vizsgahelyszínt, és emelt szintű vizsgaközpontként is működtek. Köszönet érte, hogy ilyen sok tanuló mellett, több héten át mind a higiénés, mind a személyi feltételeket biztosítani tudták.

Az új NAT bevezetése miatt a Pedagógiai Programot áttekintették, aktualizálása folyamatban van.

Márciusig a hagyományos rendezvényeik (közte az 50 éves évforduló eseményei is) a megszokott magas színvonalon valósulhattak meg, sajnos a második félév rendezvényei azonban teljesen elmaradtak a járványhelyzet miatt.

A tanulmányi versenyeken való részvétel ebben a tanévben is magas volt a Gimnáziumban, és az eredmények is megfelelnek a korábbi éveknek. Mintaszerű, ahogy a tehetséggondozást kezelik az iskolában. Az intézményvezető részletesen beszámolt az elért versenyeredményekről, különösen büszke vagyok az Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató nemzetközi versenyen elért első helyezésre, illetve a MATECH Országos Kreatív Matematika versenyen nyújtott teljesítményükre.

A Gimnáziumban a tanulók szociális helyzete kiemelkedően jónak tekinthető megyei és városi vonatkozásban is. Örömteli, hogy súlyos fegyelmi vétség nem volt, kirívó tanulói kötelességszegés nem történt ebben a tanévben. Hasznosnak tartom, hogy az iskola ebben az évben is részt vett a „Nyitott Bíróságok” programjain.

A Gimnázium 2019-es kompetencia mérés eredményei beleértve az idegen nyelvi mérést is jóval magasabbak, mint az országos eredmények. A CSH index-et figyelembe véve az országos regresszió alapján az intézmény jobb eredményt ér el a várhatónál.

A Gimnázium nem tartozik a kedvezőtlen lemorzsolódási mutatókkal érintett iskolák közé, hiszen lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló a beszámolási időszakban nem volt.

Az iskola tanulmányi átlageredménye 4,85, mely az eddig elért egyik legmagasabb érték. A kitűnő tanulók száma a tavalyi 267-ről 307-re nőtt. Ezek az eredmények kiegyenlített pedagógiai munkáról szólnak, melyhez csak gratulálni tudok.

A 2020. május-júniusi vizsgaidőszakban csak írásbeli vizsgákat lehetett szervezni. Az érettségi vizsgák átlaga: 4,73. Mintaszerűnek tartom, hogy egy tanuló kivételével minden tanuló legalább egy emelt szintű érettségi vizsgát tett, illetve, hogy a 146 végzős tanulójuk közül 141 tanuló rendelkezik középfokú, és 49 tanuló felsőfokú „C” típusú nyelvvizsgával.

A digitális oktatás során az adminisztráció a KRÉTA rendszeren keresztül, az oktatás a tantárgyhoz leginkább megfelelő platformon keresztül valósult meg. Az intézményvezető beszámolt arról, hogy a leggyengébb pontja az online oktatásnak a számonkérés volt. Kérem, hogy erre a következő időszakban fordítsanak figyelmet. Az intézmény 6 munkaközössége jól koordinálta a munkaközösség munkáját. A szülők 90%-a elégedett volt az intézmény működésével, az együttműködéssel ebben az időszakban.

Kérem, hogy a következő évben - az intézményfejlesztési tervben foglaltaknak megfelelően - tegyék hatékonyabbá a nevelőtestületen belüli tudásmegosztást, osszák meg más iskolákkal is a kialakult jó gyakorlatokat. Tapasztalatukat felhasználva kérem, hogy segítsék a digitális oktatás fejlesztését.

A Gimnázium beszámolója részletes, informatív, megfelelő rálátást biztosít a fenntartó részére az elmúlt tanévben elvégzett munkára.

Nyíregyháza, 2020. augusztus

Eddigi munkáját köszönöm, további sok sikert kívánok!

Üdvözlettel:


Gáspérné Román Margit
tankerületi igazgató





Nyíregyházi Tankerületi Központ

Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium

Iktatószám: TK/153/03857-3/2021

Ügyintéző: Enyedi Mónika

Telefon: (42) 795- 310

Melléklet: -

Székhelyén

Chriszt Gyula
intézményvezető részére

Tárgy: Visszajelzés az éves beszámolóval kapcsolatban

Tisztelt Intézményvezető Úr!

Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium (továbbiakban: intézmény) által megküldött 2020/21-es tanévre vonatkozó éves beszámolót a Nyíregyházi Tankerületi Központ (továbbiakban: Tankerület) megvizsgálta, ennek alapján az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatot teszi:

A vezetői összefoglaló struktúrája követi a Tankerület által javasolt felépítést, jól áttekinthető, részletes, megfelelő rálátást biztosít az elmúlt tanévben elvégzett munkára.

Az intézményvezetői beszámolóból megállapítható, hogy 2020/2021-es tanévi munkaterve alapján betervezett feladatok, programok nagyobb része megvalósult. A hibrid-, majd digitális oktatás miatt átalakult a tervezett programok egy része. A megvalósult hagyományos rendezvényeik magas színvonalon, de nagyrészt online formában valósultak meg. A tanév feladatait, célkitűzéseit - a lelkiismeretes, kitartó és szakmailag maximálisan felkészült pedagógusokkal - eredményesen sikerült megvalósítani.

Az előző év tapasztalatainak alapján a pedagógusok az MSTeams és az eKréta rendszerein tartották az online órákat. A legnagyobb kihívást – az előző tanév digitális oktatási időszakához hasonlóan - a számonkérés jelentette.

A jogszabályoknak megfelelően sor került az intézményi dokumentumok – Pedagógiai Program, Házi rend, Beiskolázási terv – felülvizsgálatára, módosítására.

A tanulmányi versenyeken elért eredményekhez gratulálunk, kiemelve, hogy az intézmény speciális képzési kínálatában nem szereplő tantárgyak esetében is eredményesen szerepeltek. A teljesség igénye nélkül kiemelkedő eredmények születtek az Országos Francia Nyelvi Tanulmányi Versenyen-, a Zrínyi Ilona Matematika Versenyen-, Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyen és OKTV-n. Köszönjük a felkészítő pedagógusok áldozatos munkáját.

Az intézményben a tanulók szociális háttere a városi átlagot meghaladóan jó. A tanulók magatartása jó, kirívó fegyelmezetlenség nincs, fegyelmi tárgyalás az idei tanévben sem volt.

Dicséretes, hogy az intézmény az Országos kompetenciamérés utolsó két értékelte évének eredményei alapján a legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő magyar iskolák között szerepel. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló - az előző tanévekhez hasonlóan – a tanévben nem volt.

Örömteli, hogy az intézmény tanulmányi átlageredménye 4,89, az előző év azonos időszakához képest kismértékben nőtt, így a tavalyi eredményekhez képest is az eddig elért egyik legmagasabb érték. Nőtt a kitűnő tanulók száma (307-ről 354 főre), az átlageredményhez hasonlóan kis mértékben az érettségi eredményének átlaga (4,79), továbbá a tantárgyakénti átlageredmények és összeségében a hiányzási statisztikák is javultak. Az eredményekhez gratulálok. Dicséretes, a pedagógusok elhivatott, stabil, kiegyenlített pedagógiai munkája a veszélyhelyzet okozta nehézségek ellenére is.

Példaértékű, hogy a május-júniusi vizsgaidőszakban 145 fő tanuló tett legalább egy emelt szintű érettségi vizsgát és az összes végzős tanulójuk rendelkezik középfokú nyelvvizsgával.

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatallal való jó együttműködésnek köszönhetően - idén is - emelt szinten több tárgyból is biztosítottak vizsgahelyszínt, köszönet érte.

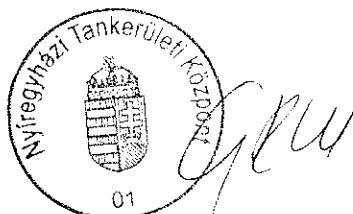
Az előző tanév visszajelzésében kértem az intézménytől, hogy az intézményfejlesztési tervben foglaltaknak megfelelően - tegyék hatékonyabbá a nevelőtestületen belüli tudásmegosztást, osszák meg más iskolákkal is a kialakult jó gyakorlatokat. Tapasztalatukat felhasználva segítsék a digitális oktatás fejlesztését. Ennek érdekében a POK szakértőit hívták segítségül, hogy fejlesszék a nevelőtestületi belső tudásmegosztást, a közösségi szemléletet, és a tehetséggondozást, azonban ez a rendezvény ebben a tanévben nem tudott megvalósulni. A következő tanévre az intézményvezető a pedagógiai-szakmai szolgáltatási igényt továbbra is fenntartja. Továbbá a tudásmegosztás formálisan és informálisan a nevelőtestületen belül megvalósult. A pedagógusok az elkészített szakmai anyagokat, tanulási segédanyagokat egymással megosztották, mivel a digitális munkarend idején fokozottan megjelent az igény rá, sőt a korábbinál sokkal hangsúlyosabb szerepet kapott.

Örömmel szolgál, hogy a közösség nyitott a belső tudásmegosztásra, a szakmai fejlődésre, ami a digitális munkarend idején fokozottan érvényesült.

Az Ön és nevelőtestülete éves munkáját köszönöm, további sok sikert kívánok!

Nyíregyháza, 2021. augusztus 2.

Üdvözlettel:



Gaspérné Román Margit
tankerületi igazgató

Ellenőrizte:	Ellenőrizte:	Készítette:
Szakmai vezető: Kertész Sándorné	Köznevelési, Jogi, Humánpolitikai és Pályázati Főosztályvezető: Dr. Veress Mária	Ügyintéző: Envedt Mónika
<i>KI</i>	<i>K.F.</i>	<i>ZI</i>



Nyíregyházi Tankerületi Központ

Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium

Iktatószám: TK/153/03809-4/2022

Ügyintéző: Élesné Asztalos Zsuzsanna

Telefon: (42) 795- 379

Melléklet: -

Székhelyén

Chriszt Gyula
intézményvezető részére

E-mail: krudynyh@krudy-nyh.edu.hu

Tárgy: Visszajelzés a 2021/2022-es tanév végi beszámolóval kapcsolatban

Tisztelt Intézményvezető Úr!

Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium (továbbiakban: Intézmény) által megküldött 2021/22-es tanévre vonatkozó éves beszámolót a Nyíregyházi Tankerületi Központ (továbbiakban: Tankerület) megvizsgálta, ennek alapján az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatot teszi:

A vezetői összefoglaló struktúrája követi a Tankerület által kívánt felépítést, jól áttekinthető, tényszerű adatokon alapuló megállapításokat tartalmaz, megfelelő rálátást biztosít az elmúlt tanévben elvégzett munkára.

Az intézményvezetői beszámolóból megállapítható, hogy 2021/2022-es tanév munkaterve alapján a beütemezett feladatok, programok túlnyomó része megvalósult, az intézmény hagyományaihoz mérten magas színvonalon. Rendezvényeiket, megemlékezéseiket az első félévben még digitális platformon, online térben, a második félévben, a járványügyi helyzet feloldásával, személyes, jelenléti formában valósították meg a nevelőtestület, tanulók valamint szülők örömeire.

A tanév feladatait, célkitűzéseit - a lelkiismeretes, kitartó és szakmailag felkészült pedagógusokkal - eredményesen sikerült megvalósítani. A színvonalas pedagógiai munka eredményeként országos és helyi rangsorok élmezőnyében szerepel az intézmény. Gratulálok!

A POK szakértőit hívták segítségül, hogy a nevelőtestületnek a tehetséggondozás területén újabb célokat határozzanak meg, ez a rendezvény ebben a tanévben azonban nem valósult meg. Örvendetes, hogy az intézményvezető a pedagógiai-szakmai szolgáltatási igényt továbbra is fenntartja. Dicséretes, hogy nevelőtestületi értekezlet keretében bűnmegelőzési témakörrel is foglalkoztak, valamint a bullying felismerése és kezelése továbbképzést is biztosították a tantestületnek. A téma aktualitása és egyre erősödő jelenléte fontos feladat elé állítja az iskolákat. Az intézmény aktív szerepet vállal a megelőzésben és a korai felismerésben, ennek érdekében csatlakoztak a Nyitott Bíróságok Programhoz valamint a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Rendőr-főkapitányság prevenciók előadásain is részt vettek.

Az Intézmény a külső és a belső kapcsolatait a céljaikkal és a feladataikkal összhangban igyekszik működtetni. A magas színvonalú kapcsolattartás megőrzése érdekében a koronavírus-járvány okozta megrekedést kompenzálva újraépítik kapcsolatrendszerüket.

Sajnálattal olvastam, hogy az elmúlt járványidőszak, tantermen kívüli, digitális munkarend továbbra is kedvezőtlenül befolyásolja a tanulók munkamorálját és a hiányzási mutatókat, hatást gyakorolnak a tanulók mentális egészségére és társas kapcsolataikra is. A legnagyobb kihívást - az előző tanév digitális oktatási időszakához hasonlóan - a számonkérés jelentette.

Az intézményi dokumentumok – Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ – módosítására nem volt szükség, a Digitális Munkarendi Szabályzatot és a Járványügyi Protokollt kivezették.

A tantestület jó színvonalú szakmai és tehetséggondozó munkáját dicséri, hogy az intézményi, városi, megyei és országos versenyeken is kiemelkedő helyezéseket érnek el. A teljesség igénye nélkül kiemelkedő eredmények születtek az Ifjú Tudósok Tudományos Középiskolai vetélkedőn, a Zrínyi Ilona -, Varga Tamás - és Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyen valamint OKTV-n. Jeleskednek olyan megmérettetéseken, melyek nem a képzési specifikációjukba tartoznak. Köszönöm a felkészítő pedagógusok áldozatkész munkáját.

Az intézményben a tanulók szociális háttere a városi átlagot meghaladóan jó. 7 tanuló SNI, 12 BTMN besorolású, hátrányos, halmozottan hátrányos tanuló nincs. A fejlesztési feladatokat utazó gyógypedagógus látja el. A tanulók magatartása jó, a Gyermekjóléti Szolgálat felé megkeresés nem történt. Kirívó fegyelmezetlenség nincs, fegyelmi tárgyalás az idei tanévben sem volt.

Kiváló eredményként értékelhető, hogy az Intézmény az Országos kompetenciamérésen számottevően az országos átlag felett teljesít (matematikából a 8. évfolyamon 189-, 10 évfolyamon 204 ponttal, szövegértésből a 8. évfolyamon 232-, 10 évfolyamon 175 ponttal többet értek el), a korábbi évekhez képest szignifikáns eltérés nem tapasztalható. Minimumszint alatt teljesítő tanuló nem volt. Az idegen nyelvi mérésen is jó eredményt értek el 8. évfolyamos tanulók, angol nyelvből 39,1 lett az átlagpontoszám (országosan 28,9), német nyelvből 34,3 az átlag (országosan 24,4). A kiemelkedő eredményekhez gratulálok!

Örömteli, hogy az intézmény tanulmányi átlageredménye 4,83, az előző év azonos időszakához képest gyakorlatilag nem változott (4,89), 280 tanuló kapott kitűnő bizonyítványt. Dicséretes, hogy a mellékelt statisztikájuk 6 évre visszamenőlegesen tartalmazza osztályonként a tanulmányi és hiányzási valamint tantárgyi átlagokat. Beszámolója alapján az eredmények részletes összehasonlító elemzése és a szükséges szakmai beavatkozási pontokat meghatározták.

Csökken a kitűnő tanulók száma (352-ről 280 főre), a tantárgyi dicséretetek száma gyakorlatilag változatlan (1027-ről 1010-re). Egy 9. évfolyamos tanuló tesz augusztusban javítóvizsgát kémiából, illetve a tantárgyi mulasztásainak nagy száma miatt osztályozó vizsgát német nyelvből. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló, az előző tanévekhez hasonlóan, nem volt. A hiányzási mutatóik romlottak, 24.294-ről 53.963 órára. Az igazolt hiányzások drasztikus emelkedésének okaként a koronavírus fertőzöttek magas számát, a tüneteket mutató tanulók jelenlétével szembeni zéró toleranciát, valamint a háziorvosoknál telefonon történő diagnosztizálást határozták meg.

Örömdetes, hogy tanév során 89 tanuló szerzett angol nyelvből középfokú (B2), 22 felsőfokú (C1), német nyelvből 21 (B2) szintű és 9 (C1) szintű államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítványt. Francia nyelvből 6 tanulóknak lett középfokú nyelvvizsgabizonyítványa.

Példaértékű, hogy a május-júniusi vizsgaidőszakban 108 fő tanuló tett előrehozott érettségét, valamint a 4 vizsgabizottság teljesítménye 4,89 lett. Több tantárgy esetén, sem emelt sem középszinten nem született négyes vagy annál rosszabb eredmény. A középszintű matematika és a történelem érettségi teljesítménye az elmúlt 5 év legjobbjai (4,87, 4,96) voltak. Az eredmények tükrében érthető, hogy a végzős tanulók, szinte kivétel nélkül hazai és külföldi felsőoktatási intézményekben kívánják folytatni tanulmányaikat. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatallal való jó együttműködésnek köszönhetően - idén is - emelt szinten biztosítottak vizsgahelyszínt, köszönet érte.

Az eredményekhez gratulálok. Dicséretes, a pedagógusok elhivatott, stabil, kiegyenlített pedagógiai munkája.

Az intézményi fejlesztési terv és a tanfelügyelet megállapításai alapján a nevelőtestületen belüli tudásmegosztás kiemelt feladat volt. A tudásmegosztás formálisan és informálisan megvalósult. A pedagógusok egymás szakmai munkáját nyomon követték, hospitálásokon vettek részt, óralátogatásokat szerveztek, az elkészített szakmai anyagokat, tanulási segédeszközöket egymással megosztották. Örömmre szolgál, hogy a közösség nyitott a belső tudásmegosztásra, a szakmai fejlődésre. Az előző év során szerzett tapasztalataikat a pedagógusok felhasználták és innovatívan beépítették a jelenléti oktatásba.

Az Ön és nevelőtestülete éves munkáját köszönöm, a továbbiakhoz sok sikert kívánok!

Nyíregyháza, 2022. augusztus 15.

Üdvözlettel:


Kertész Sándor
Gaszperné Román Margit
 tankerületi igazgató

Ellenőrizte:	Ellenőrizte:	Készítette:
Szakmai vezető: Kertész Sándorné	Köznevelési, Jogi, Humánpolitikai és Pályázati Főosztályvezető: Dr. Veress Mária	Ügyintéző: Étesné Asztalos Zsuzsanna
K		A



Nyíregyházi Tankerületi Központ

Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium

Iktatószám: TK/153/03607-2/2023

Ügyintéző: Élesné Asztalos Zsuzsanna

Telefon: (42) 795- 379

Melléklet: -

Székhelyén

**Chriszt Gyula
igazgató részére**

E-mail: krudynyh@krudy-nyh.edu.hu

Tárgy: Visszajelzés a tanév végi beszámolóval kapcsolatban

Tisztelt Igazgató Úr!

Nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium (továbbiakban: Intézmény) által megküldött 2022/23-as tanévre vonatkozó éves beszámolót a Nyíregyházi Tankerületi Központ (továbbiakban: Tankerület) megvizsgálta, ennek alapján az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatot teszi:

A vezetői összefoglaló struktúrája követi a Tankerület által kívánt felépítést, jól áttekinthető, megfelelő rálátást biztosít az elmúlt tanévben elvégzett munkára. Rendezvényeik, megemlékezéseik és programjaik az Intézménytől már megszokott kiemelkedő színvonalon és elkötelezettséggel valósultak meg. A Lázár Ervin Programban örömmel részt vettek. Az intézményi alapidokumentumok – Pedagógiai Program, Házirend, SzMSz – felülvizsgálata megtörtént, a szükséges módosításokat végrehajtják.

Az iskola a külső és a belső kapcsolatait a céljaikkal és a feladataikkal összhangban igyekszik működtetni.

Az Ön által vezetett Intézmény kiemelkedő teljesítményt nyújtott, amikor 2023-ban, a száz legjobb középiskola ranglistán 33. helyezést ért el, köszönhetően a magas színvonalú oktatásnak, elkötelezett tanári karnak és a támogató környezetnek. Az iskola valóban méltó a dicséretre, és büszkék lehetnek tanulóik sikereire!

A tanév feladatait, célkitűzéseit - a lelkiismeretes, kitartó és szakmailag felkészült pedagógusokkal – kitűnő eredménnyel sikerült megvalósítani. A munkatervben megfogalmazott, kitűzött indikátorait a hiányzási mutatók (hiányzások= terv:40 óra/fő alatt, eredmény: 65,27 óra/fő; igazolatlan mulasztások= terv: 150 óra/iskola alatt, eredmény: 309 óra/iskola) kivételével elérték. Az igazolt hiányzások száma jelentősen csökkent (53963-ról 43406-ra) ugyanakkor a maguk számára meghatározott indikátorküszöböt nem tudták teljesíteni. Az igazolatlan hiányzások számának növekedését (172-ről 309-re) két tanulóra lehet visszavezetni (171 óra, a teljes igazolatlan hiányzás 55%-a.), az iskola a jogszabály által meghatározott jelzési kötelezettségének eleget tett.

A tanulók szociális, gazdasági és kulturális háttere a városi átlagot meghaladóan jó, a stabil és kiegyensúlyozott iskolai teljesítmény mögött a magas színvonalú pedagógiai munka mellett

megjelenik a tanulást támogató családi környezet is. 8 tanuló SNI, 9 BTMN besorolású, hátrányos, halmozottan hátrányos tanuló nincs. A fejlesztési feladatokat utazó gyógypedagógus látja el. A Gyermekjóléti Szolgálat felé megkeresés 1 esetben történt. Fegyelmi tárgyalás az idei tanévben sem volt. Bár alapvetően jó magaviseletűek, és az iskolára nem jellemző módon, a beszámolási időszakban több fegyelmezési intézkedésre került sor: egy tanuló kirívó kötelességszegés miatt nevelőtestületi, 7 diák igazgatói figyelmeztetést kapott, 10 esetben az osztályfőnök szintén a házirendben szabályozottak alapján járt el. Gondot okozott a felszerelés hiánya, a házi feladatokat nem készítették el, a tanórákat zavarták. A problémák kezelésre szakember bevonásával, különböző témákban érzékenyítő foglalkozásokat tartottak. Jó kezdeményezés, hogy két alkalommal az érdeklődő diákokkal megismertették a kortárssegítő képzést.

Az Országos kompetenciamérés eredményének intézményi szintű feldolgozását elvégezték. Az iskola a 8. évfolyamos tanulói országos viszonylatban szövegértés, matematika, természettudomány, valamint angol és német idegen nyelv mérési területeken, a 10. évfolyamos tanulói (mind a 6 osztályos, mind a 4 osztályos gimnáziumok esetében) szövegértés, matematika, természettudomány mérési területeken számottevően az átlag felett teljesítettek. A korábbi évekhez képest szignifikáns eltérés nem tapasztalható. Minimumszint alatt teljesítő tanuló nem volt. Sikeres eredmények azt jelzik, hogy a diákok magabiztosan mozognak a tanult ismeretek és kompetenciák terén, a pedagógusok fejlesztő tevékenysége ezzel elérte a célját.

A nyelvtanítás sikerességét mutatja, hogy a tanévben 93 tanuló szerzett angol nyelvből középfokú (B2), 22 felsőfokú (C1), német nyelvből 23 (B2) szintű és 11 (C1) szintű államilag elismert nyelvvizsga-bizonyítványt. Francia nyelvből 5 tanuló lett középfokú nyelvvizsgabizonyítványa.

Az Intézmény tanév végi eredményeinek tendenciái 6 évre visszamenőleg nyomon követhető, a statisztikai kimutatás tartalmazza osztályonként a tanulmányi és hiányzási valamint tantárgyi átlagokat. Az eredmények részletes összehasonlító elemzése alapján megállapítható, hogy az intézmény tanulmányi átlageredménye 4,87, az előző év azonos időszakához képest szignifikáns változás nem volt (4,83). A legjobb (11. D: 4,96) és a leggyengébb (9. A: 4,65) tanulmányi eredményű osztályok közötti különbség mindösszesen 31 század. Emelkedő tendencia figyelhető meg a kitűnő tanulók számában, a beszámolási időszakban 307, előző évben 280 tanuló kapott kitűnő bizonyítványt. A tantárgyi dicsérek számában minimális csökkenés tapasztalható (1010-ről 967-re).

Szintén kiemelkedő teljesítményt mutat, hogy a május-júniusi vizsgaidőszakban 130 fő tanuló tett előrehozott érettségit, valamint a 4 vizsgabizottságban 4,84 lett az átlageredmény, a legjobb teljesítmény a 12. A osztálynál született (4,93). Több tantárgy esetén, sem emelt, sem középszinten nem született négyes vagy annál rosszabb eredmény. Sajnos, egy tanuló olyan kudarcként élte meg az emelt kémia és biológia írásbeli érettségi eredményét, hogy nem fejezte be a vizsgáit, összességét javítóvizsgát. Az eredmények tükrében érthető, hogy a végzős tanulók, szinte kivétel nélkül hazai és külföldi felsőoktatási intézményekben kívánják folytatni tanulmányaikat. A Szabolcs-Szatmár-Bereg Vármegyei Kormányhivatallal való jó együttműködésnek köszönhetően - idén is - emelt szinten biztosítottak vizsgahelyszínt.

Az eredményekhez gratulálók, tükrözik a stabil, kiegyenlített pedagógiai munkát és a tanulók sikerorientáltságát.

Az Intézményben kiemelt helyet foglal el a tehetséggondozás. A tantestület jó színvonalú szakmai és felkészítő munkáját dicséri, hogy az intézményi, városi, megyei és országos versenyeken is kiemelkedő helyezéseket érnek el (teljesség igénye nélkül: OKTV, Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Versenyen, Robo Cup Junior európai bajnokság, Alfred Nobel Megyei Kémiaaverseny, MZSK Vécsey Könyvtár 'Papírszínház' pályázat, Megyei Nyelvi Csapatverseny, Krúdy nyomában - megyei vers- és prózamondó verseny). Külön kiemelendő egy 12.D osztályos tanuló OKTV-n, művészettörténet kategóriában elért első helyezése. Elkötelezettségüket

eredmények születnek (sportversenyeken, Diákolimpián 41 tanuló ért el kiváló helyezést). Az elért eredményekhez és a felkészítő pedagógusok munkájához gratulálok. Az igazgató továbbra is fenntartja a nevelőtestület részére kért, a tehetséggondozás területén újabb célok meghatározásához szükséges foglalkozási igényét. A POK szakértői, kapacitáshiány miatt, két év óta nem tudnak eleget tenni a felkérésnek.

Az Intézményben a szakos ellátottság biztosított, ugyanakkor reális képpel rendelkeznek a nevelő-
oktató munka humán erőforrás-szükségletéről, mivel a jövőben a nyugdíjazások okán, a nevelőtestület 20%-a ki fog cserélődni.

Az intézményi fejlesztési terv és a tanfelügyelet megállapításai alapján a nevelőtestületen belüli tudásmegosztás kiemelt feladat volt. A pedagógusok egymás szakmai munkáját nyomon követték, hospitálásokon vettek részt, óralátogatásokat szerveztek, az elkészített szakmai anyagokat, tanulási segédanyagokat egymással megosztották, nyitottak a belső tudásmegosztásra, a szakmai fejlődésre. Aktívan részt vettek a felvételi eljárás és digitális mérések lebonyolításában, ami többletfeladatot jelentett részükre. Az előző év során szerzett tapasztalataikat a pedagógusok felhasználták és innovatívan beépítették oktató-nevelő munkájukba.

Az Ön és nevelőtestülete éves munkáját köszönöm, a továbbiakhoz sok sikert kívánok!

Nyíregyháza, 2023. augusztus 3.

Üdvözlettel:


Gaszperné Román Margit
tankerületi igazgató

Kérem, távollétem során hivatalos leveleket ne küldjön!

Előadó:	Készítő:
Gaszperné Román Margit (Büroábrányi) Képzési és Humán Erőforrás Igazgató	Működési Előirányzatok igazgatója
	