

A
NYÍREGYHÁZI
KRÚDY GYULA
GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

1996 – 1997

A

nyíregyházi

Krúdy Gyula

Gimnázium

évkönyve

1996 – 1997

Felelős szerkesztő: **dr. Molnár Zoltán** igazgató

A borítólap **Krutilla József** grafikusművész, tanár munkája.

A fotókat készítette: Hudivók Róbert
Nyomdai előkészítés: Foto Csutkai K.ft.
Nyomdai kivitelezés: Rím Nyomda
Készült 500 példányban

Az új helyen, régi szívvel ...

A megváltozott borító is emlékeztet arra bennünket, hogy ezt a tanévet már az Epreskertben kezdtük.

Az épületet nagyon rossz állapotban vettük át, és bár volt ígéretünk a rekonstrukcióra, az épületet használható állapotba kellett hozni. Sok takarítás és hibaelhárítás várt ránk. Az állapotokra jellemző: a fiú tornaöltözőben még hideg víz sem volt, az indulásra aztán még meleg víz is lett a frissen felszerelt zuhanyzóknban.

Megépült a kerítés, a biztonsági berendezések, átkerült a nyilvános telefon. Lassan mindennek megtaláltuk a helyét. Felfedeztük az épületben rejlő lehetőségeket: ki lehetett alakítani a második számítástechnikai termet, az aulában rossz idő esetén is meg lehet már tartani az ünnepeket. Tapasztaltuk azt is, hogy a háromszor nagyobb ebédlő táncteremként is jól használható.

A rekonstrukció előkészítése ebben a tanévben is folytatódott. Az épület használata közben új ötletek születtek a tanárok, diákok körében, ezeket a tervező figyelembe vette. Így nekünk is részünk van abban, hogy a munkálatok befejezése után egy kívül-belül megújult iskolánk lesz.

A birtokbavétel nehézségei ellenére is tanulóink változatlanul szép eredményeket értek el a különböző tanulmányi versenyeken. Külön örülhetünk annak, hogy az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyek legjobb helyezettjei között is egy negyedik helyezéssel ismét ott van egy „Krúdys” diák.

Így elmondhatjuk, hogy az új helyen is, régi szívvel éltek, dolgoztok, itt is otthon vagytok.

Az iskola története

Az iskola rövid története

1969-re készült el az iskola első épülete, amelynek a környékén akkor még kiskertek voltak. A Krúdy köz 2.-be a Vasvári Pál Gimnáziumból a matematika-fizika, a biológia-kémia tagozatos osztályok, a rádió-tv műszerész szakközépiskolai osztályok és még egy általános gimnáziumi osztály került át, valamint a tantestület háromnegyed része, kiegészülve az új tanárokkal. Az átköltözés után derült ki, hogy a Vasvári Pál név a régi intézménynél marad, ezért nevünk először a személytelen „Gimnázium és Szakközépiskola” volt. Iskolánk névadói a város polgárai voltak. Mivel a Krúdy közben állt az épület, röviden így nevezték: „Krúdy”. A megtisztelő ötletet elfogadtuk, így lettünk hivatalosan Krúdy Gyula Gimnázium és Szakközépiskola. Az ünnepélyes névadás díszvendége volt az író lánya, Krúdy Zsuzsa.

A profiltisztítás kapcsán a szakközépiskolai osztályok más iskolába kerültek, s így 1974-re tiszta profilú középiskola, gimnázium lettünk. A matematika és biológia tagozatos osztályok mellett általános tantervű osztályaink voltak.

A fakultatív oktatási rendszer bevezetése miatt 1978-ban megszűntek a tagozatos osztályok. A tagozat újraélesztése 1987-ben sikerült a speciális matematika tantervű osztály létrehozásával.

A tantestület folyamatosan dolgozott a pedagógiai, szakmai fejlesztéseken. Így 1991-ben beérett egy hatosztályos gimnáziumi fejlesztés. A kísérlet dokumentumait a Művelődési és Közoktatási Minisztérium minden változtatás nélkül elfogadta. A hatosztályos tagozat az 1992/93-as tanévben indult, az első hatosztályos diákok már az ötödik tanévüket fejezték be. Ezen a tagozaton két évenként osztályozó vizsgát kell tenni a diákoknak, ami jó előkészítője a hatodikban esedékes érettségi vizsgának.

Az 1995/96-os tanév végén – a tantestület nagyszerű munkájának eredményeként, a szülők és diákok áldozatos együttműködésével – két hét alatt átköltöztünk az új épületünkbe, az Egreskert utca 64. szám alá.

Erre az önkormányzat döntése nyomán került sor, mivel a régi, „kinőtt” épület bővítését nem engedélyezték, bár az építési tervek is elkészültek. Az új épület megfelelő nagyságú, de igen leromlott állapotú volt. Ígéretet kaptunk egy tisztesrejes rekonstrukcióra. A tanév folyamán elkészült a rekonstrukciós terv. Ennek alapján, a tanév befejezése után elkezdődnek a munkálatok.

Az 1997/98-as tanévben is egy hatosztályos, egy speciális matematika tagozatos és két általános tantervű első osztály indul. A 18 tanulócsoportban várhatóan 615 tanuló kezd meg az új tanévet. Ez a tanév a rekonstrukciós munkálatok miatt több odaadást vár el tanártól, diáktól, szülőtől egyaránt.

Az iskola története

The short history of our school

The first building of our school was completed by 1969, and it was surrounded by small gardens then. There were classes specialized in mathematics, and physics, classes specialized in biology and chemistry, special secondary school classes which trained radio-TV mechanics and a class which worked on the basis of the general syllabus in Hungary. They moved to the new building at 2 Krúdy close from Vasvári Pál Secondary School. About 3/4 of the former staff and some new teachers started teaching there.

Soon it turned out that the name "Vasvári Pál" belonged to the former institution so our first name was simply "Secondary School"

Fortunately, the citizens living nearby helped us, as the building was situated in Krúdy close, they called it simply "Krúdy". We accepted the idea, so we become Krúdy Gyula Secondary Grammar and Vocational School officially. Zsuzsa Krúdy the writer's daughter was our guest at the ceremonial naming.

Later the vocational classes were taken over by another school, so by 1974 our school become a secondary grammar-school. We had classes specialized in mathematics or biology as well as classes working on the bases of the national syllabus.

In 1978 specialized classes stopped working, because a new system of optional subjects was introduced instead.

Our teachers worked on improvement in pedagogy and in their subjects too. So by 1991 the plan of the six-year-system at secondary school was completed. The documents of the programme were accepted without any change by the Ministry of Culture. The six-year-system was introduced in 1992, so the first students of this system have finished their fifth year. After their second and fourth year students have to take exams, which can be a type of rehearsal before the final exam.

At the end of 1995/96 school year as a result of our staff's work, our pupils and their parents help we moved to our "new" building at 64 Eprekert street within two weeks.

We had to do so because of the city council's decision. They did not allow us to extend our building, though the plan for it was ready. The "new" building was big enough but it was in a bad state of repair. We were promised that there would be a reconstruction. The plan was finished during the school year so the work can be started.

Concerning the first-year classes, we start the next school year (1997-98) with a class working in the six-year-system, a class specialized in mathematics and two other classes working on the basis of the national syllabus.

We estimate that in the 18 classes 615 pupils will start the next school-year.

This term will require even more patience and devotion of teachers, pupils and parents due to the reconstruction.

Kurze Geschichte der Schule

Das Schulgebäude, das damals noch von Obst- und Gemüsegärten umgeben war, wurde 1969 fertiggestellt. Das Gymnasium erhielt seinen Namen von den Bürgern der Stadt: da das Gebäude in der Krúdy-Gasse stand, wurde es kurzerhand "Krúdy" genannt. Gyula Krúdy, der bekannte Schriftsteller, der Sohn der Stadt wurde so nach dem Volksmund der Namensgeber des Instituts. Der feierlichen Namensverleihung wohnte auch die Tochter des Schriftstellers, Zsuzsa Krúdy, als Ehrengast bei.

Die anfänglichen Fachmittelschulklassen wurden von anderen Schulen übernommen, so funktionierte die Schule mit reinen gymnasialen Zügen. Neben den Klassen mit erweitertem Mathematik- und Biologieunterricht wurden auch Klassenzüge mit allgemeinem Lehrplan geführt.

Wegen der Einführung der Fakultation im Jahre 1978 wurden die Spezialklassen nicht weiter geführt. 1987 hat man wieder eine Klasse mit speziellem Lehrplan in Mathematik eingerichtet.

Das Lehrerkollegium arbeitete ständig an der Weiterentwicklung der pädagogischen und fachspezifischen Projekten. So konnte 1991 ein sechsjähriger gymnasialer Zug eingerichtet werden. Die Dokumentation des Projektes wurde vom Ministerium für Bildung und Unterricht ohne Änderung angenommen. Dieser Klassenzug wurde im Schuljahr 1992/93 gestartet, so haben die ersten Schüler dieser Klasse ihr fünftes Jahr beendet. Diese SchülerInnen sollen jedes zweite Jahr eine Abschlußprüfung ablegen. Das ist eine gute Generalprobe für die Reifepfprüfung.

Am Ende des Schuljahres 1995/96 zogen wir – dank der vorbildlichen Zusammenarbeit des Lehrerkollegiums, der Schüler und der Elternschaft – in unser neues Schulgebäude (Epreskert Str. 64) in zwei Wochen um.

Zum Tausch der Gebäude kam es auf Grund einer Entscheidung der städtischen Selbstverwaltung, da die Erweiterung des alten, klein gewordenen Schulgebäudes aus finanziellen Gründen nicht genehmigt wurde, obwohl die Erweiterungspläne bereits fertig waren. Das neubezogene Schulgebäude ist großgenug, ist aber in einem heruntergekommenen Zustand. Uns wurde zugesagt, da das Gebäude gründlich renoviert wird. Die Rekonstruktionsentwürfe sind im Laufe des Schuljahres fertiggestellt. Nach Abschluß des Schuljahres können die Bauarbeiten auf dieser Grundlage begonnen werden.

Auch im Schuljahr 1997/98 werden für die Erstkläßler ein sechsjähriger Klassenzug, eine Mathematik-Spezialklasse und zwei Normalklassen eingerichtet. In den insgesamt 18 Klassen werden voraussichtlich 615 Schüler das neue Schuljahr beginnen. Wegen der Bauarbeiten wird das neue Schuljahr sowohl von den Lehrern als auch von den Schülern und ihren Eltern mehr Engagement abverlangen.

6/I. osztály

Hát itt volnánk... Nagyon akartunk ide járni, de nem a legkellemesebb élmény az iskola pelenkásainak lenni! Bár kicsi a bors, de erős! Az iskola vezetése gondolt ám ránk, közvetlenül a mellékhelyiséggel szemben helyezett el bennünket! Mert ha menni kell, hát menni kell. Ha van óra, ha nincs. Persze nem mindig lehet bejutni, hiszen ez az objektum van legtávolabb a tanári lakhelytől, ezért a nagyok is előszeretettel látogatják, no persze nem azért, amire való.

Na, de komolyra terelve a szót! Igyekszünk rendesen tanulni. Jó helyezést értünk el az osztályok közötti versenyben. Sok tanulmányi versenyen voltunk. Januárban síeltünk Szlovákiában. Eredménye két lábtörés. Tavasszal kirándultunk – biciklivel – Harangodra. Eredménye egy kartörés. Nem is rossz, ugye?

A tanárok igen gondosan ápolják elménket. Minden napra jut egy-két dolgozat. A feleletekről ne is beszéljünk! De már tudjuk ki volt Periklész, azt is, hogyan lett a Föld, meg mik azok a függvények.

Szerepeltünk a verébavatón, felléptünk karácsonykor. Színdarabot adtunk elő, verset mondtunk, zenéltünk, táncoltunk. Ezzel hagyományt szeretnénk teremteni.

Szóval jó itt lenni. Izgalmasan telnek a napok, így biztosan nem lesz hosszú a hátralevő öt év.

6/II. osztály, avagy a Híradó sztárjai

– Jó estét kívánok. 1997. június 10-én, kedden Kocsonya Zoltán köszönti a Híradó nézőit. Ma délelőtt váratlan esemény zavarta meg a Krúdy Gyula Gimnázium unalmas hétköznapjait. A helyszínen Mester Ágnes járt.

– Ma délelőtt, tíz óra öt perckor egy csótány feltűnése keltett pánikot a békésen tízóraizó 6/II.-esek körében. Az említett állatot pillanatok alatt nagy tömeg vette körül, mely két párt-ra szakadt. A „Tapossuk el!” és a „Ne bántsátok!” pártra. A két csapat között heves harc tört ki, de a csótány eltűnt. A kegyetlenebbik párt tagjai elégedetten nyugtázták, hogy a bogarat nyilván agyontaposta valaki a küzdelem hevében, míg az állatbarátok meggyőződése szerint a rovar elmenekült. Kérdés, melyik tábor kapja a környezetvédelmi elismerést?

– Az osztály egyik tehetséges tanulója könyv formájában kívánja megjelentetni kutatásainak eredményeit. A részleteket Hajdú Lászlótól halják.

– A 6/II. egyik kiemelkedő képességű tanulója hosszadalmas kutatásokat folytatott a biológia- és a fizikatudományok területén, melyek során felfedezte, hogy a hóvirág indikátornövény, és átfogalmazta az energiamegmaradás törvényét. Eszerint: az energia nem vész el, csak átalakul. Munkájának további megdöbbenő gyümölcseit könyv alakban fogja publikálni, de a szerzőről és a könyv címeről a reklámtörvény hatályos cikkelye szerint nem szolgálhatunk információval.

Az osztályok önmagukról

- Remélem, a fenti hírek felkeltették érdeklődésüket. Most egy alternatív diák mutatja be az osztályt. Szavait a kamera a helyszínen rögzített képekkel (osztálydekoráció) hitelesíti.
- Sziasztok. Biztosan úgy gondoljátok, hogy minden börtön egyforma. Ez nem igaz. A miénk például a jobbak közé tartozik. Igaz, egy kicsit szűk a cellánk 37 gyereknek, és az ágyak sem a legpuhábbak, mégis mi jól megvagyunk. Ráadásul a börtönfőnöknő is nagyon rendes. Csak van egy kis probléma. A börtönigazgatóság úgy gondolta, hogy a raboknak is van joguk tanulni. Mi mondtuk, hogy szívesen lemondunk róla, de végül ők nyertek. Amúgy, azokat a fényképeket, amiket rólunk láttok, mind a nyilvántartásból szedték ki. Jók mi? Ja, és egy másik fontos dolog. Ne higgyétek, hogy minket sohasem engednek ki! Van két szabadnapunk, amikor oda megyünk, ahova akarunk, persze csak felügyelettel. Azért köztünk is akadnak olyanok, akiknek még ilyenkor is a szökésen jár az eszük...
- Búcsúzunk a kedves (rab...) diákoktól. Sok sikert kívánunk a halmazati büntetésként vállalt vizsgákhoz!

6/III. osztály

- 6/III. Ez milyen osztály?, mert olyat már hallottam, hogy I.A, II.E, X, Y, de hogy 6/III.; hát ilyet még nem.
- „Kezicsókolom”, tetszik tudni, ez egy olyan osztály, ahová elsős korúak járnak, de mégis harmadikosok vagyunk, mert hatosztályos gimibe járunk, és már három éve itt vagyunk.
- Ahá, értem. Akkor mégis tulajdonképpen hányadikos is vagy?
- Hagyjuk, hosszú... elég, ha annyit tetszik tudni, hogy gimnáziumba járok.
- És mégis milyen gimnáziumba?
- Nagy, hosszú, piros és az egyik sarka süllyed, különben pedig Krúdy Gyuláról nevezték el.
- Milyen Gyuláról?
- Mindegy, lényeg az, hogy gimnázium.
- És milyen az osztályotok?
- Röviden: nem kicsi, nem nagy, csak sűrű, mint a drótszűrű tacska. Egy kis teremben sok ember, akik napjában hétszer negyvenöt percre össze vannak zárva. Persze nem egyedül, hiszen a felügyeleti szervek is mindig képviseltetik magukat egy-egy óra erejéig. Ilyenkor más-más elvek szerint létezőnk. Mert hiszen vannak óráink, ahol jó, ha beszélünk, más órákon tiltják, hogy beszéljünk, megint más órákon kötelező, hogy beszéljünk. Hát kérem, ki érti ezt?! Már az is megfordult a fejünkben, hogy lehet, hogy nem a mi hibánk, hogy egy órán nem tudjuk, hogy kell viselkednünk. Osztályunk, ha kőművesversenyt rendeznénk az iskolában, biztosan az elsők között végezne, hiszen falazási technikánk biztos, pontos és megbízható. Az, hogy valaki átlát a falon? Hát, ja kérem, az már nem a mi hibánk.

Az osztályok önmagukról

I.A osztály

Eposz, melyet az isteni I.A (és a saját) dicsőségére szerzett a dalnok a Múza csókjára
(és az osztályfőnök felkérésére)

A rózsás ujjú hajnal még alig kél a ködből,
Az iskola kapuján már osztályunk dörömböl:
„Spec. matekra jelentkeztünk,
Nem bánjuk mi, amit tettünk.”

Mily szárnyas szavak szökkentek ki
fogatok kerítésén?
Dolgozhat még a tanárság az I.A nevelésén!
Felhők között jajong a bagolyszemű Pallasz,
Osztályunkban oly sok a sík, tompa s a
mamlasz.

Múzsák, dicsérjétek osztályunk tudását,
Hisz méterekben mérik agyunknak kopását,
S ama spec. matosról is szólj nékem, Múza,
Aki jött, és Micimackót kirakta a falra.

Nektárt ivó istenekhez fohászkodunk:
„Segítsetek, kémiából meg ne bukjunk!!!”
Ám imáink hiába tág egekbe szálló,
Talán annyit érhet, mint falra hányt borsó.

Eszünk járásánál nincs meredekebb,
Értelemtől szikráznak a feleletek,
Délebéd táján már pangani kezd agyunk,
Pedig hát mi még csak I.A-sok vagyunk.

Sötét jegyeinkkel van tele a napló,
Pedig a tudásunk Einsteinéhez méltó.
Így szóltam, s a Múza így adta a választ:
„Engem ez az eposzírás nagyon fáraszt.”

Ezért hát, elolvasd ezt a dicső munkát,
S aztán élőben is nézd meg az I.A-t,
Mert ahol otthonos a szeretet, s béke,
Az épp az I.A osztály közössége.

I.B osztály

Dream Team – Álomcsapat

Klasszak vagyunk, ezt már láthattatok a verébavatón is. A „Rocky Horror Picture Show”-ból (ami egy sexmusical) adtunk elő egy részletet, amit sajnos a tájékozatlan zsűri nem értékelt, mivel túl profiknak bizonyultunk. A próbák és az egyedi koreográfia jól összehangolta az osztályt. Ehhez járult még a teremfestés izgalma is. Bár kissé elkéstünk vele, de végül elkészült az osztály KÖZÖS alkotása, amelyre nagyon büszkék vagyunk. Azóta úgy élünk, „... mint hal a vízben”.

Szeretjük a természetet, és ezzel kapcsolatban állítottunk fel egy rekordot. Mi voltunk a legtöbbször kirándulni ebben az évben. Ezt elsősorban klassz osztályfőnökünknek, Hamvasné tanárnőnek köszönhetjük.

A suliban is nagyon népszerűek vagyunk. Négy ifjú DJ-nket hallhatjátok hetente a szünetekben. Egy közülük tehetségének köszönhetően a sulidiszkót is megrendezhette:

Az osztályok önmagukról

ő DJ Zsana. (A többiek: DJ Peti, DJ Laci, DJ Nanó.)

Sportolás terén sem vagyunk utolsók. Sokan közülünk kosárlabdáznak. Tehetségüket a legutóbbi bajnokságon is bizonyították.

Osztálybulit is rendeztünk Mikuláskor, ami nagyon jól sikerült. Bár zenei ízlésünk nem mindig egyezett, azért jól kijöttünk (a teremből).

Tanulmányi eredményeinket nézve sem vagyunk elmaradva, hiszen félévkor harmadikok voltunk az „osztályátlagok versenyén”.

A tanév első napjaiban még bizonytalanul szemléltük, egy-két hónap múlva megismertük egymást. Kialakultak a baráti körök, mára már egy szuperjó osztályközösség lettünk. Ebben nagyon sokat segítettek a kirándulások és a bulik, amelyeken együtt énekeltek a híres slágereket.

I.C osztály

Az Első Cé mint tudjuk, egy nagy római egyes számból és a magyar ábécé 4. (nagy) betűjéből áll. Eredete egészen múlt év (Kr. u. 1996.) szeptemberéig nyúlik vissza. Egyes régészek szerint ekkor alakultak ki a Krúdy Gyula Gimnázium első osztályában először emberi kapcsolatok. Itt jegyezném meg, hogy bizonyos jelek, mint például osztálykirándulás, arra utalnak, hogy a múltban elindult emberi közeledés egy eléggé magas fokra fejlődött ebben az osztályban.

A régebbiről maradt tárgyi bizonyítékok – ellenőrzők, felmérők – pedig arról tanúskodnak, hogy az osztály tanulmányi átlaga is kirívóan magas.

A legérdekesebb azonban az osztály „összetartási tényező”-je. Ezt a számot úgy kaphatjuk meg, hogy összeadjuk az összetartó emberek számát, elosztjuk az osztálylétszámmal, hozzáadunk sinus alfát (ahol az alfa állandó), köbgyököt vonunk a megkapott számból, majd az eddigi adatokat összeadva megkapjuk az összetartási tényező felét. Tehát minél nagyobb ez a szám, annál nagyobb az összetartás. Ez a szám 1 és 125 között mozoghat. Ebben az osztályközösségben ez kereken 103,56. Osztályközösséget mondtam, mert a munkamegosztásban az ösközösséghez hasonlóan mindenki részt vesz.

Egyelőre ennyit tudunk mondani, hisz régészeti feltárások még mindig folynak, de ha jövőre újra megkérdezik a szakvéleményünket, több ismerettel tudunk majd referálni.

6/IV. osztály

Megilletődötten – kicsit félve az újtól – adtuk fejünket 4 évvel ezelőtt a gimnáziumi életre. Apró gyerekek voltunk, mikor átléptük az iskola kapuját. Aranyos kisdíákjaikat a tanárok szívükbe zárták, a nagy gimnazisták viszont elnyomtak minket. Érdekes volt, ahogyan az egyéniségek kezdtek szépen, lassan kiforrottá válni. Úgy érezzük, osztályunk

légköre különleges, hiszen a sokféle stílus egy kerek egészet alkot. Tanáraink is megpróbálnak alkalmazkodni hozzánk, változó kamaszokhoz, ki több, ki kevesebb sikerrel.

Nem tudjuk, szerencsések vagyunk-e, vagy inkább pechesek, hogy 6 évig kell elviselnünk egymást. Szerencse, mert talán közelebb kerülünk egymáshoz, mint bármely más osztály, viszont pech is, mert 6 éven át túrnunk kell egymás bogarait. Egyesek szerint sokat változtunk! Intelligenciánk rohamosan csökken, és az „olimpuszi kar” szerint passzívok vagyunk.

Kitartásunkat azonban senki sem vitathatja.

Fogytunk! Az eltelt idő alatt kettővel csökkent osztálylétszámunk. Az itt maradtakat a tanárok megpróbálják kikupálni – minden értelemben –, de ez a kísérletük néha balul üt ki.

Osztályfőnökünket második édesanyánknak tekintjük, ő az, aki megpróbál belőlünk embert faragni, itt a második otthonunkban is rávezetni minket, hogy „az életben nincs legyőzhetetlen akadály”.

Husztí tanárnő neveli a lelkünket (és próbál bennünket rádöbbszteni az értekező fogalmazásos buktatóira), Fábián és Farkas tanár úr pedig a testünket edzi. Az ő csapatmunkájuknak köszönhetően lettünk olyanok, amilyenek vagyunk. E 4 év alatt 2 énektanárt, 3 biológiatanárt és 9 nyelvtanárt „fogyasztottunk el”, de persze vannak stagnáló pedagógusaink is (köszönet érte).

Osztályunk nebulóinak érdeklődési köre változó, számos tudomány fortélyait próbáljuk elsajátítani; hogy milyen eredménnyel, az majd kiderül...

II.A osztály

A második év peremén

Ez az év is eltelt lassan,
S valljuk meg, ez fáj kicsit.
Hisz elmúlt fele az időnek,
Mit diákokként töltünk itt.
Az idő makacs, s kegyetlen,
S már el is röppen felettünk,
De egyre több tündéri emlék
Sorakozik mögöttünk.

Első osztály! De rég is volt!
Hisz ekkor volt, hogy barátkoztunk,
S egyre többet találkoztunk.
S mire az év elmúlt, és gyorsan elszállt,
Mi már tudtuk egymás gondolatát.

És összefogtunk, együtt mentünk,
S minden akadályt együtt vettünk.
Így hát sportbans s tanulásban,
És az otthonért tett munkában
Marasztalást ritkán kaptak
Tagjai az Egyperának.

És másodikban? Ezt folytattuk...
Nehezebb volt, s keményebb,
De szívünk annál merészebb.

S mert matexakos osztály vagyunk,
Kudarcot mi nem is vallunk!
S mindig van, ki képviseljen,
Versenyekre menjen, s nyerjen,
Műszerekkel, kémcsövekkel,
De legfőképpen észkerékkel,
Megmutassa a világnak,
Kettőások is valának.

És ezek a Kettőások
Mi vagyunk, hát nem is más,
S hogy mily két szépet kirándultunk,
Az már bizony nem vitás.

Szép volt, jó volt, együtt voltunk,
S a túrázástól majd megholtunk,
A nemalvástól jól elvultunk,
S hozzá még egy jót daloltunk.

Az osztályok önmagukról

Szép volt ez a két év tehát,
De az idő lassan lejár.
És megyünk tovább, a Háromá vár,
De még előtte jön egy szép nyár!

II.B osztály A reneszánsz osztály

Felülmúlhatatlan közösség vagyunk – az osztálynak gyenge pontja nincs, hisz az osztályfőnökünk is vasból van. Az osztályátlagunk csak azért nem kerek „5”, mert nem akarunk belesimulni a „krúdys” átlagba.

Irodalmi „étvágyunk” mohó és csillapíthatatlan – egy félév alatt négy magyartanár.

Bármire fogunk, sikert siker követ: a 25 órás kosármeccsen a mi két csapatunk röpítette a pirosakat a dobogóra, a fociban fantasztikus gólokát rúgunk, iskolai rendezvényeken remekelünk, dekorációnk hét nyelven beszél, környezetünket „nemzetközi módon” védjük, vitalitásunkat tablettaként szedik tanáraink.

Egyszóval mi vagyunk a Krúdy reneszánsz osztálya: elevenek, szellemesek, de nem gátálatlanok. Szélsőségeinket nem tűzzel-vassal, hanem „Vass-szeretettel” irtják!

II.C osztály

Osztályunk második éve van együtt. Sokfélék vagyunk, de próbáljuk egymást megérteni. Nem vagyunk kiemelkedőek a tanulmányi átlagban, de gyakran felfigyel ránk az egész iskola.

Nálunk mindig történik valami. Vegyes fogadtatásra talált kicsi „háziállataink” beköltöztetése. Igazán szépen fejlődnek. Az állatok iránti szeretetünket többször is bebizonyítottuk: osztályfőnökünknek névnapjára egy alaszakai malamut kiskutyát ajándékoztunk. Neve Szamáca, a félreértések elkerülése végett, nem földieper.

Szeretjük a sportot, a 25 órás kosármeccsen is eredményesen szerepeltünk, elsők letünk, de sajnos hátulról. Veszíteni is tudni kell.

Farsangkor osztályunkhoz bárki odatalált, a neonfényű zöld és piros fejeknek köszönhetően. Hiába, a divat változik.

Osztályunk évről évre szervez pótkirándulást is. Idén Debrecenben jártunk. „Nagy sajnálatunkra” a Déry Múzeum zárt ajtókkal várt minket, az évi egyszeri ciánózás miatt. Így hát az állatkertben kötöttünk ki.

Az órák hangulata ingadozó. Már több kémiai képletet és fizikai összefüggést feltaláltunk. Például: $\text{HO}_2 \rightarrow$ furcsa víz; amorf anyag, ami ragad. Most várjuk értük a Nobel-díjat. Bízunk benne, hogy hátralévő, remélhetőleg nem több mint 2 évünk is ilyen jó hangulatban fog eltelni.

Az osztályok önmagukról

A 6/V. osztály
vagy nem?!

Nálunk mindenki más. Nálunk senki sem egyforma.
Nálunk 18 lány van, a többi nem az.
Nálunk 16 fiú van, a többi nem az.
Nálunk 13-an matek fakra járnak, a többiek nem.
Nálunk 12-en magyar fakra járnak, a többiek nem.
Nálunk a többiek más fakra járnak, 25-en nem.
Nálunk 21 embernek van valamilyen nyelvvizsgálója, a többieknek nincs.
Nálunk 13 embernek nincs nyelvvizsgálója, a többieknek van.
Nálunk 2-en kosaraznak, a többiek nem.
Nálunk 4-en fociznak, a többiek nem.
Nálunk 2-en teniszeznek, a többiek nem.
Nálunk 6-an zenélnek, a többiek nem.
Nálunk 2-en táncolnak, a többiek nem.
Nálunk 1-en könyvtárhasználati vetélkedőt nyertek, a többiek nem.
Nálunk 1-en DÖK-elnökök, a többiek nem.
Nálunk 1-en DSK-elnökök, a többiek nem.
Nálunk 11-en kitűnőek, a többiek nem.
Nálunk 6 embernek van kontaktlencsége, a többieknek nincs. Viszont annál több a „szemüveges” (lásd az évkönyv fotóit).
Nálunk van, akinek van kajajegye, a többi szerez.
Nálunk mindenki lóg, a többiek szerencsére nem.
Nálunk van, aki fúj, a többiek szívznak.
Nálunk mi vagyunk a legjobbak, máshol nem.
Nálunk mindenki segített az osztálybemutakozás megírásában, kivéve aki nem.

III.A osztály
Kedves Évkönyv Bácsi!

A mi osztályunkról sok rémhír kering, ezúton szeretnénk ezeket eloszlatni. Osztályunkba csak különleges válogatás alapján lehetett bekerülni, így hát azzal a biztos tudattal lehetünk az iskola tagjai, hogy értelmünk, tudásunk, IQ szintünk, izommennyiségünk meghaladja az átlag krúdys színvonalat. Művészi képességeinket bizonyíthattuk az év eleji teremdíszítési versenyeken, amelyeken mindig biztosan őriztük utolsó helyünket. Stratégiai képességeinket az Adj király katonát! nevű játékkal és vívással fejlesztettük.

Hatalmas méretű papírrepülőink méltóságteljesen siklottak emeletről emeletre, tanáraink csodálkozása közepette.

Beteg osztálytársainkat kitartóan látogattuk, melyet szüleik „köszönő” levelei kísértek.

Az osztályok önmagukról

Próbáltuk megóvni osztálytársainkat a túlzott tanulástól, ezért összeszegeztük könyveiket, füzeteket, nehogy valami káros hatás érje őket.

Nagy fordulatot vett sorunk az osztálykiránduláson, ahol UFO (ofő?) rabolt el minket, és csak Pécsen tértünk magunkhoz, ott is csak időnként. Más nem lévén, üres üvegeket kezdtünk gyűjteni. Az ufonauta félreértette lelkesedésünket, és megígérte, hogy többé nem kell tartanunk kirándulás-akcióitól.

Túl buzgóságunkat semmi sem bizonyíthatná jobban, mint az a tény, hogy néhányan a tanév utolsó napján, péntek 13-án reggel fél hatkor érkeztek az iskolába.

„Fájó szívvel” vettünk egymástól búcsút 2 hónapra, csak az vigasztalt, hogy még egy közös, derűs év áll előttünk.

Viszlát ! : a III.A

III.B osztály

A BBB

1994. Az év, mely gyökeresen megváltoztatta az emberiség és az egész univerzum további életét. Na-szóval-tehát-akkor összeállt a 40 fős bajnokcsapat. A kezdeti időszakban néhány kimagasló egyéniség ismervén, hogy senki sem lehet próféta a saját hazájában, máshol indította útjára világraszóló karrierjét. Mára 35-en maradtunk, de természetesen mindannyian egyéniségek vagyunk.

Pl.:

- Vannak, akik majd fogukhoz verik a garast (leendő közgazdászok).
- Vannak, akik majd jótékonyság címén zsákmányolnak ki anyagilag (leendő dokik).
- Vannak, akik pénzért jártatják majd a szájukat (leendő ügyvédek).
- És van, aki csak jártatja... (indultak még...)

Az idő múlásával egyre többen hallottunk már olyan emberekről, akik láttak már olyan embert, akinek volt már valamiféle kapcsolata nyelvvizsgapapírral. Mindeközben jó hírünk egyre csak terjedt: hamarosan már minden zugban magas általános olvasottságunkról, és a szénatomok iránti leírhatatlan vonzalmunkról csörögtek a kigyók.

De azért mi szeretjük egymást. Vannak, akik jobban, és vannak, akik kevésbé. (Lányok–Fiúk–(...fiúk))

Korábban nagyon zavart és zaklatott voltam. Gyakran éreztem úgy, hogy engem senki sem szeret. Azokon a napokon ki sem mozdultam otthonról, csak görcsösen vártam a nap végét. Szörnyű volt ez az állapot. De amióta a BBB-be járok, sokkal magabiztosabbnak érzem magam, még azokon a napokon is.

Az osztályok önmagukról

III.C osztály

- Jó estét kívánok, kedves nézők! Egri János vagyok, a Kérdezz-Felelek házigazdája. A múlt héten Istvánnál hagytuk abba, most ő következik. Nos, István, készen van?
- Igen, kezdhetjük.
- Amit meg kell fejtenie, az egy csoport lesz.
- Képném a 10-est.
- A nyíregyházi Krúdy Gyula Gimnázium legjobb osztálya vagyok, minden tekintetben.
- A 3-ast, legyen szíves!
- Tagjaim száma 39, fiúk és lányok, arányuk 1:2.
- A 4-est kérem.
- Van egy olyan tagom is, aki a Piccoli Archi nevű vonószzenekar másodhegedűse.
- A 6-ost mondja, kérem!
- Mind a fiúk, mind a lányok részéről képviselve vagyok az iskolai kosárlabdacsapatban. Az utóbbi kosaras srác lelkes túrázó is egyben.
- A 8-ast mondja, kérem!
- Egy táncos lábú balerina is jár hozzám, ő a Primavera balettegyüttes üdvöskéje. Akkor, kedves István, foglaljuk össze, hogy mit tudunk eddig. A megfejtendő csoport a Krúdy legjobb osztálya, 39-en vannak, ebből 26 lány és 13 fiú. Van aki hegedül, van aki kosarazik, van aki túrázik, sőt, van aki balettozik is.
- Már sejtek valamit, de még nem kockáztatok. Képném az 5-öst.
- Egy különös sport hódoló is hozzám járnak. Ők falat másznak.
- A 14-est képném.
- Az ikreim, a szertorna terén aratják sikereiket.
- A 13-ast mondja, kérem!
- Sokaknak jogosítványuk is van.
- A 12-est.
- A fő zeneirányzatom a diszkó, de kedvelem a rockot, az alternatív zenét, sőt a beatet is.
- A 11-est, legyen szíves!
- Vannak nálam helybéli, bejárók, kollégisták.
- Az 1-est, képném!
- Ketten innen a szenzációs Zsíros Kenyér zenekar még szenzációsabb gitárosai.
- A 2-est, legyen szíves!
- Sokaknak van angol nyelvvizsgálója, de van akinek más nyelvből is.
- A 7-est képném.
- Tavaly Angliában voltam, jövőre Görögországba utazom. Tehát, István, melyik az a 39 fős osztály a Krúdyban, amely sokoldalú hobbikkal, szerteágazó zenei ízléssel, több nyelvből több nyelvvizsgálóval rendelkezik, s bejárta már Nyugat-Európát, Dél-Európát pedig jövőre fogja?
- Rendkívül egyszerű: ez nem lehet más, csak a III.C!!!
- Gratulálok, István, szép megfejtés volt!

Az osztályok önmagukról

IV.A osztály

Hé, te hová még tovább? Mi, Krúdy, matspec? Ja, felvételi vagy verseny alapján... ha egyik nem jön be, ott a másik... hú, ez megvan, augusztus vége, évnyitó, tejóisten. 38-an vagyunk, mi, csak 9 lány?!??? sebjaj, lesz ez még sok is, kicsik vagyunk, újak vagyunk, naivak vagyunk, mehetünk kertet ásni... október van, a tanárok belehúznak, kék 'mán' tanulni is egy kicsit... ó, ráér majd a verébavató után, hú, ez nagy buli volt, ki kell pihenni, félév, lehetett volna rosszabb is... tavasz van, megyünk kirándulni, irány Bécs, Schönbrun, egy céllövölde, néhány bolt, néhány ár, néhány leesett áll, ja, meg jó néhány templom, irány haza, most már tényleg tanulok, év vége, alakul már, de még nem az igazi, de sebjaj, majd nyáron pihenek, de már megint évnyitó, szeptember, kirándulás, Zemplén, Zemplén után iskola, már ezt a tárgyat se értem, tanulni kéne, de ismerkedek egy kicsit, megnézem az elsősöket, ja, meg nem árt megismerni saját osztálytársaimat sem, ez lő, az kosarazik, az táncol, az sakkozik, az a süket ott meg zenél, megint félév, tanulni kéne, rohan az idő, alig bírom utolérni, a célkeresztben megjelennek az első nyelvvizsgák, durr!, ez mellé, nem baj, van még idő, illetve nincs, mert ballagásra ki kell rittyenteni az udvart, kicsit babrás melő, év vége, gyermekem, ilyen jegyekkel... oké, majd jövőre, nyár, strand, munka, Jereván, évnyitó, harmadikos vagyok, most már tanulok... vezetni, ha-ha, ez dajkamese ahhoz képest, ami a suliban folyik... hoppá, tudok harmadfokú egyenletet oldani, deriválni, még a végén megtetszik ez az egész... durr!, egy nyelvvizsga (majdnem), félév, ez ugye még nem számít, mi, hogy igen?, rég rossz, tanulni kéne, bye-bye, Hunyadi Pisti, az ivararány feljavult 28/9-re, mi, hogy mi akarok lenni?, jó kérdés, gőzöm nincs, tanulni kéne, év vége, ez egész jó, gyűlnek a pontok, nyár, iskolaköltöztetés, egy kis pihenés, Jereván, évnyitó, kitoltak velünk, második emelet, plusz egy kis udvarrendezés, de sebjaj, megint kirándulunk, Szeged, Ópusztaszer stb., utána tanulás gőzerővel (elvben), hopp, nagykorú vagyok, kár, hogy nem változott semmi... sortűz a nyelvvizsgákra, egész jó hatásokkal, egyébként pedig utálom a szalagavatót, egy csomó próba, hercehurca, úristen, de szép volt, csináljuk meg megint, ajjaj, kijött a kék könny, pánikhangulat, ide sem vesznek fel, tanulni kéne már, de tényleg, félév, az ofő egész jó kozmetikus, micsoda?!, „A lapok beküldési határideje márc. 1.”, azt se tudom, hogy töltsen ki, ezért nem tanulok, pedig másodpercek vannak az érettségiig, bizony, fiúk, lányok, ez már a célegyenes, a visszaszámlálás megindult, gyerünk tablóképet csináltatni, öltöny, nyakkendő, krúdys blues, fognak a percek, 5 hét van hátra, 4 (tanulni kéne), 3 (de tényleg), 2 (gáz van), 1...

IV.B osztály

Aki nem kóborol, nem éri el a tengert...

Az égen néhány sirály tűnik fel.

Hűvös fuvallat csap az arcunkba.

– Halljátok a tenger moráját? Már nem lehetünk messze!

Határozottan lépkedünk a forró homokban, elődeink lábnyomát követve. Tudjuk, közös utazásunk hamarosan véget ér.

Az osztályok önmagukról

Pedig milyen jó volt együtt kóborolni, s bár néha azt kívántuk: „Ó, csak vége lenne már!”, most mégis félünk. Zavartan keressük egymás pillantását, az ismerős mosolyt... Valahogy most minden más, valami több busjkál az arcokon.

Innen már tényleg csak néhány lépés! Egymásból merítettünk bátorságot, s bár lábunk néha homokba süpped, nevetve húzzuk fel egymást az utolsó dombra. Itt ámulva nézünk körül: előttünk a tenger, végtelen, kiismerhetetlen, sejtelmesen sokszínű, akár az ÉLET.

Pihenjünk meg egy pillanatra! Hallgassuk a szelet, mely mintha ismerős dallamokat sodorna felénk...: „Mi arra születünk”, „Azért vannak a jó barátok”, egy bajor dal, és nevetés, és viccek, mély beszélgetések, drukk és kiabálás és talán sírás is... A hangok összekeverednek, körülölelnek minket, de távolról, egyre erősebben szól egy új hang: Ballag már a vén diák...

Utolsó fohászt mondunk egymásnak, egymásért, nehogy viharba kerüljön valamelyikünk hajója, majd harminckilenc fiú és lány szalad le reménytelen izgalommal a dombtetőről a tengerhez...

Aki nem kóborol, nem éri el a tengert.
Mi, a IV.B 1997-ben elértük!

IV.C osztály

Nos, mi voltunk a IV.C 1996/97-ben. Azt hiszem, felesleges dolog leírni, hogy ki, mikor, milyen versenyen hányadik helyezést ért el, mennyi a nyelvvizsgák száma az osztályban, kinek sikerült a felvételi, és hányan „buktak meg” az érettségin. Ezeket megőrzik a statisztikák az utókornak.

Arra gondoltam, megkérem az osztálytársaimat, írjon rólunk mindenki egy olyan mondatot, ami szerinte a legjellemzőbb (volt) ránk. Íme néhány, a teljesség igénye nélkül:

„A mi osztályunk olyan halmaz, amiben részhalmazok vannak, és azoknak nincs metszetük.”

„Kis szigetek alkotják a IV.C-t. Az én szigetem és lakói nagyon fognak hiányozni.”

„Új világcsúcst állítottunk fel a lógás tekintetében, de ez még megdönthető!... Ezért kevés alkalom volt, hogy igazán megismerjük egymást, de talán ehhez egy élet is kevés.”

„Így, 18 éves fejjel kellene elkezdenni a közös négy évet. Akkor nem csinálnánk ennyi hibát.”

„Nem mertünk igazak, őszinték lenni egymáshoz, egymásért.”

„Azt mondják, két dudás nem fér meg egy csárdában. ... Hát még 40!”

„Ha 4 évet kibírtam, az utolsó 4 napot is ki fogom!”

„Örültem, hogy veletek lehettem, mert Ti megértettetek engem. Hiányozni fogtok, és köszönöm!”

„Tanár úrnak tisztelettel jelentem, az osztály jelenlegi létszáma: 28.”

„Béke porainkra!”

Búcsúzóul pedig egy ajándék-hagyaték Nektek „A kis herceg”-ből:

„Az embereknek mást jelentenek a csillagaik. Minden csillagon lakik egy ember. A legfontosabb, hogy megismerjük egymást. És akkor ha este föl nézel az égre, olyan lesz számodra, mintha minden csillag nevetne. Olyan lesz, mintha csillagok helyett egy csomó kacagni tudó csengettyűt kaptál volna tőlem...”



Szikora Eszter IV.B osztályos tanuló az Országos Középszintű Tanulmányi Versenyen a magyar nyelv tantárgy döntőjén 4. helyezést ért el

Sorszám: 219/97



SZIKORA ESZTER
a Krúdy Gyula Gimnázium, Nyíregyháza
4. osztályos tanulója

AZ
ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI
TANULMÁNYI VERSENYEN
a MAGYAR NYELV tantárgy döntőjén
4
helyezést ért el

Budapest, 1997. 7. április 23.


a bizottság elnöke
 
főosztályvezető

lkt.sz.:16-35/97.

ORSZÁGOS KÖZOKTATÁSI
SZOLGÁLTATÓ IRODA
1399 Budapest Pf.: 701/432
Telefon: 132-88-30

Tárgy: Igazolás az 1997. évi OKTV-n elért eredményről

I G A Z O L Á S


.....*Szikora Eszter*.....
a *Krúdy Gyula Gimnázium, Nyíregyháza*
tanulója

Az 1997. éviMAGYAR NYELV..... Országos Középszintű Tanulmányi Verseny a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásainak általános szabályairól szóló 28/1995. (III. 24.) számú Kormányrendelet 2. § (4) bekezdésének megfelelően a művelődési és közoktatási miniszter által elfogadott tanulmányi versenyek között került meghirdetésre.

Emek alapján fent nevezett tanuló a versenynegyedik..... helyezetteként mentesítést kérheti a magyar nyelv és irodalom felvételi vizsga letétele alól mindazokban a felsőoktatási intézményekben, amelyek a "Feljókutatói felvételi tájékoztató 1997" című kiadvány szerint erre lehetőséget biztosítottak.

Eredménye alapján a Gimnáziumi Érettségi Vizsgaszabályzat 3. § (10) Bekezdése, illetőleg a Szakközépszintű Érettségi-képesítő Vizsgaszabályzat 3. § (7) bekezdése alapjánmagyar nyelv és irodalom tantárgy(ak)ól mentesül az érettségi vizsga alól, és jeles osztályzatot kap.

Budapest, 1997. április hó nap.


Varga Márta
igazgató

„Kimagasló Tanulmányi Munkáért”



A „Kimagasló Tanulmányi Munkáért” érem



Tógyer Edina IV.C
„Kimagasló Tanulmányi Munkáért”



Garami Linda II.A
Megyei „Jó tanuló - jó sportoló”

Az 1996/97-es tanév főbb eseményei

1996.

Szeptember

1. A tanév első napja
1. Tanévnyitó ünnepély
2. Első tanítási nap
3. Kirándulási tervek leadása
- 5-7. Tanulmányi kirándulások
11. Iskolaszék megbeszélése
18. Pályaválasztási szülői értekezlet
- 24-27. Az erkrathi Hochdahl Gimnázium vendégül látása
27. Millecentenárium vetélkedés a Jósa András Múzeumban.

Október

4. Megemlékezés az aradi vértanúkról
7. Tantermi dekorációk értékelése
9. Az első osztályosok szülői értekezlete
10. Pályaválasztási szülői értekezlet
18. Előrehozott osztályozóvizsgák (írásbeli)
18. Megemlékezés Krúdy Gyula születésnapjáról
22. Megemlékezés az októberi forradalomról
25. Előrehozott osztályozóvizsgák (szóbeli)
25. Gólyaavató

November

6. Vers- és prózamondó verseny a Megyeházán
8. Tojásfejűek klubja: Iicsik Mihály: Régi fegyverek, mai sportok
11. Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny matematika I. II. kategória
14. Az új szülői munkaközösség létrehozása
19. Nemes Tihamér számítástechnika-verseny
20. Pályaválasztási szülői értekezlet:

A leendő első osztályos osztályfőnökök bemutatása

21. Nevelési értekezlet a NAT-ról
25. OKTV történelemverseny
26. OKTV biológaverseny
27. OKTV magyar irodalom verseny
29. OKTV német nyelvi verseny

December

2. OKTV fizikaverseny
3. OKTV magyar nyelvi verseny
4. OKTV angol nyelvi verseny
5. Arany Dániel matematikaverseny haladóknak
9. OKTV kémiaverseny
10. Ambrózy Géza matematikaverseny
10. A kerítés felújítás befejezése
13. Tojásfejűek klubja: Kalina Ivette: Egy lehetséges diákközpontú pedagógia
14. Szalagavató
16. OKTV matematika III. kategória
20. Téli szünet előtti utolsó tanítási nap
20. Karácsonyi diáknap

1997.

Január

13. A téli szünet utáni első tanítási nap
16. Varga Tamás matematikaverseny II. forduló
17. Krúdy Gyula matematikaverseny és felvételi a matematika tagozatra
18. Nemes Tihamér számítástechnika-verseny területi fordulója
30. Az első félév utolsó napja
30. Félévi osztályozó konferencia
30. A 25 órás kosárlabda-mérkőzés kezdete

Február

3. A félévi értesítők kiosztása
3. Az egyetemi hallgatók tanítási

Az 1996/97-es tanév főbb eseményei

- gyakorlatának kezdete
4. Hevesi György kémiaaverseny a 6/I. és 6/II. osztálynak
6. Arany Dániel matematikaverseny (kezdők és haladók)
6. Nevelési értekezlet
11. Mikola Sándor fizikaverseny
21. Tojásfejúek Klubja: dr. Pápay György: Egy mentőorvos esetei
21. Farsangi bál
28. Érettségi témakörök kihirdetése
28. Alapítványi bál
- Március**
1. Hatosztályos felvételi
8. Megyei számítástechnika-verseny
14. Ünnepi megemlékezés március 15-éről
15. Krúdys öregfiúk kosárlabdaversenye
18. Kazinczy-verseny
19. Városi angol nyelvi verseny (6/I., 6/II.)
19. Irinyi János kémiaaverseny
19. Gregor Mendel biológiaaverseny
20. Városi német nyelvi verseny (6/I., 6/II.)
21. Kenguru verseny
21. Tojásfejúek klubja: dr. Fedor Mihály: Youth for Europe
22. Nemes Tihamér számítástechnika-verseny döntője
25. Diákparlament
26. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
- Április**
- 1-5. Tavaszi számítástechnika tábor
7. Tavaszi szünet utáni első tanítási nap
10. Arany Dániel matematikaverseny második fordulója
23. Édesanyanyelvünk verseny
25. Tojásfejúek klubja: Kuki Ákos:
- Fraktálok, avagy számítástechnikai modellezés
30. Majális bál
- Május**
3. Irinyi János kémiaaverseny országos döntője
8. Negyedikesek osztályozó konferenciája
9. Negyedikesek utolsó tanítási napja
10. Ballagás
12. Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi
12. Vermes Miklós fizikaverseny
13. Matematika írásbeli érettségi
14. Német nyelv írásbeli érettségi
15. Fizika írásbeli érettségi
- 20-22. Közös felvételi-érettségi vizsgák
22. Angol nyelv írásbeli érettségi
23. Európa-nap Nyíregyházán
27. A IV.A osztály tanulói betekintenek az érettségi dolgozatokba
- Június**
- 2-11. A 6/II. és a 6/IV. osztályozó vizsgái
3. A IV.B osztály tanulói betekintenek az érettségi dolgozatokba
4. A IV.C osztály tanulói betekintenek az érettségi dolgozatokba
- 5-7. A IV.A osztály érettségi vizsgái
11. Évvégi osztályozó konferencia
- 12-14. A IV.B osztály érettségi vizsgái
13. Utolsó tanítási nap
- 16-18. A IV.C osztály érettségi vizsgái
24. Az első osztályosok beiratkozása
27. Tanévzáró ünnepély
- Augusztus**
31. A tanév utolsó napja

OKTV EREDMÉNYEK

II. fordulóra jutottak

Biológia

Csapó Krisztina IV.A, Czirbusz Lajos IV.B,
Gönczi Marianna IV.B, Szalontai Éva IV.B,
Tóth Beáta IV.B, Tóth Ferenc IV.A

Tanáruk: *Baloghné Juhász Mária*

Fizika II. kategória

Gincsei Tibor IV.A, Kántor László IV.A,
Ladányi Szabolcs IV.A, Mészáros Mátyás IV.A,
Tóth Ferenc IV.A

Tanáruk: *Háhn Ferenc*

Kémia

Gincsei János III.A

Tanára: *Balogh Istvánné*

Magyar nyelvtan

Szikora Eszter IV.B

Tanárai: *Tóth Józsefné*

Szikoráné dr. Kovács Eszter

Matematika III. kategória

Mészáros Mátyás IV.A

Tanára: *Háhn Ferenc*

Az OKTV magyar nyelvi döntőjébe jutott és
4. helyezést ért el **Szikora Eszter IV.B**

Tanárai: *Tóth Józsefné*

Szikoráné dr. Kovács Eszter

Az OKTV biológia döntőjébe jutott és 21.
helyezést ért el **Tóth Ferenc IV.A**

Tanára: *Baloghné Juhász Mária*

ORSZÁGOS VERSENYEK EREDMÉNYEI

Az **Arany Dániel Matematikaverseny** országos döntőjébe jutott és a döntőben III. díjat kapott (6-9. helyezés) **Oláh István 6/IV.**

Tanára: *Konczné Végh Leona*

Az **Irinyi János Középiskolai Kémiaverseny** megyei fordulóján I. helyezést ért el és a II. fordulóra jutott: **Szilágyi Attila II.A**
Tanára: *Balogh Istvánné*

A **Kitaibel Pál Biológiaverseny** megyei fordulóján I. helyezést ért el és II. fordulóra jutott: **Durányik Melinda II.B**

Tanára: *Sallai Judit*

A **Gordius Matematika Tesztverseny I. fordulójának** eredménye

I. évfolyam

1. helyezett: **Tóth Rita I.A**

2. helyezett: **Kosztya Norbert I.A**

Tanáruk: *dr. Bágyi Péterné*

11. helyezett: **Oláh István 6/III.**

Tanára: *Konczné Végh Leona*

II. évfolyam

1. helyezett: **Hanász Attila II.A**

Tanára: *Tóth István*

7. helyezett: **Cserepes Mária II.A**

Tanára: *Hamvasné Balogh Anikó*

9. helyezett: **Kovács Balázs II.A**

Tanára: *Tóth István*

III. évfolyam

1. helyezett: **Balogh Zoltán 6/V.**

Tanára: *Koncz István*

4. helyezett: **Simon Barna III.A**

Tanára: *Konczné Végh Leona*

5. helyezett: **Gincsei János III.A**

8. helyezett: **Horváth Attila III.A**

10. helyezett: **Barcza Gergely III.A**

11. helyezett: **Lénárt Zoltán III.A**

Tanáruk: *Tóth István*

13. Helyezett: **Miskuj Tünde III.A**

Tanára: *Konczné Végh Leona*

A **Gordius Matematika Tesztverseny** döntőjének eredménye

Egyéni eredmények

I. évfolyam

7. helyezett: **Kosztya Norbert I.A**

14. helyezett: **Tóth Rita I.A**

Tanáruk: *dr. Bágyi Péterné*

II. évfolyam

27. helyezett: Hanász Attila II.A

Tanára: Tóth István

III. évfolyam

2. helyezett: Simon Barna III.A

Tanára: Konczné Végh Leona

7. helyezett: Gincsei János III.A

Tanára: Tóth István

8. helyezett: Balogh Zoltán 6/V.

Tanára: Koncz István

A csapatversenyben iskolánk eredményei

I. évfolyam: 5. helyezés

II. évfolyam: 6. helyezés

III. évfolyam: 1. helyezés

Nemes Tihamér Országos Középiskolai Számítástechnika Verseny

I. forduló

II. kategória

1. helyezett: Oláh István 6/III.

4. helyezett: Kereskényi Róbert 6/III.

Tanáruk: Koncz István

6. helyezett: Bárány Szabolcs 6/IV.

Tanára: Tóth István

8. helyezett: Barta Ádám II.B

13. Radvánszki Tamás 6/IV.

Tanáruk: Koncz István

17. helyezett: Barabás Gergely 6/IV.

Tanára: Tóth István

Iskolák közötti versenyben 5. helyen végeztünk. Valamennyi tanuló a II. fordulóra jutott.

Mikola Sándor Országos Középiskolai Tehetségkutató Verseny

12. helyezett: Szilágyi Attila II.A

Tanára: Balogh Istvánné

Kalmár László Országos Matematikaverseny I. forduló

8. évfolyam

1. helyezett: Farkas Zoltán 6/II.

1. helyezett: Szögi Ágnes 6/II.

11. helyezett: Koncsos Péter 6/II.

16. helyezett: Szalontai Rita 6/II.

Tanáruk: Muri Erika

7. évfolyam

1. helyezett: Venter Lóránt 6/I.

5. helyezett: Czékmann Zsolt 6/I.

12. helyezett: Berecz Róbert 6/I.

15. helyezett: Illésy Rudolf 6/I.

Tanáruk: Muri Erika

Varga Tamás Országos Matematikaverseny

I. kategória

1. helyezett: Farkas Zoltán 6/II.

2. helyezett: Szögi Ágnes 6/II.

3. helyezett: Szalontai Rita 6/II.

4. helyezett: Péter Tamás 6/II.

Tanáruk: Muri Erika

Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny

I. forduló

8. évfolyam

1. helyezett: Farkas Zoltán 6/II.

5. helyezett: Ferencz Ákos 6/II.

Tanáruk: Muri Erika

7. évfolyam

15. helyezett: Szabó Gabriella 6/I.

Tanára: Muri Erika

Iskolák közötti csapatversenyben:

8. évfolyam: 2. helyezés

7. évfolyam: 4. helyezés

Az országos döntőben:

15. helyezett: Farkas Zoltán 6/II.

Tanára: Muri Erika

Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny

I. forduló

2. helyezett: Fedor Anett 6/III.

Emléklapot kapott: Kecő Klára 6/I.

Felkészítő tanáruk: Kalydy Zsuzsa

Krúdy Gyula Gimnázium Prózamondó Versenye

2. helyezett: Tógyer Edina IV.C

Tanára: Répási Margit

Felkészítő tanára: dr. Durucz Istvánné

A győri Kazinczy-Verseny országos döntőjébe jutott és Kazinczy-érmeket kapott

Tógyer Edina IV.C

Tanára: Répási Margit
Felkészítő tanára: dr. Durucz Istvánné

ESHA ECCE Project Környezetvédelmi Pályázatán elismerő oklevelet kapott
a II.B osztály csapata

Tanáruk: Vass Mihályné

Mikola Sándor Országos Tehetséggyongozó Fizikaversenyen az országos döntőbe jutott
Szilágyi Attila II.A

Tanára: Balogh Istvánné

MEGYEI VERSENYEK

Ambrózy Géza Matematikaverseny

II. fordulóra jutottak

7.-8. évfolyam

- Ferencz Ákos 6/II.
- Farkas Zoltán 6/II.
- Szögi Ágnes 6/II.
- Venter Lóránt 6/I.
- Munkácsi Zsuzsa 6/I.

Tanáruk: Muri Erika

I. osztály

- Oláh István 6/III.
- Kántor Judit 6/III.
- Veszprémi Bernadett 6/III.

Tanáruk: Konczné Végh Leona
Palicz Zoltán I.C

Tanára: dr. Bágyi Péterné

II. osztály

- Radvánszki Tamás 6/IV.
- Bárány Szabolcs 6/IV.
- Kozma Attila 6/IV.
- Filep Ákos 6/IV.

Tanáruk: Konczné Végh Leona

III. osztály

- Berényi László III.B
- Koltai Tamás III.B

Tanáruk: dr. Bágyi Péterné

Balogh Zoltán 6/V.

Tanára: Koncz István

IV. osztály

Palicz Péter IV.C

Láposi Enikő IV.C

Tanáruk: Koncz István

A döntő eredménye

7.-8. évfolyam

- 2. helyezett: Szögi Ágnes 6/II.
- 2. helyezett: Farkas Zoltán 6/II.
- 10. helyezett: Ferencz Ákos 6/II.
- 16. helyezett: Munkácsi Zsuzsa 6/I.

Tanáruk: Muri Erika

I. osztály

- 2. helyezett: Oláh István 6/III.
- 4. helyezett: Kántor Judit 6/III.

Tanáruk: Konczné Végh Leona

II. osztály

- 6. helyezett: Bárány Szabolcs 6/IV.

Tanára: Konczné Végh Leona

- 8. helyezett: Furka Zsuzsanna II.B

Tanára: Hamvasné Balogh Anikó

- 10. helyezett: Kozma Attila 6/IV.

- 10. helyezett: Filep Ákos 6/IV.

- 11. helyezett: Radvánszki Tamás 6/IV.

Tanáruk: Konczné Végh Leona

III. osztály

- 2. helyezett: Balogh Zoltán 6/V.

Tanára: Koncz István

- 6. helyezett: Koltai Tamás III.B

Tanára: dr. Bágyi Péterné

IV. osztály

- 17. helyezett: Palicz Péter IV.C

- 18. helyezett: Láposi Enikő IV.C

Tanáruk: Koncz István

Matematika tagozat

- 1. helyezett: Simon Barna III.A

Tanára Konczné Végh Leona

- 2. helyezett: Gincsei János III.A

Tanára: Tóth István

Iskolák közötti versenyben 4. helyen végeztünk.

Bereznai Gyula Matematikai Emlékverseny

7. évfolyam

- 1. helyezett: Szabó Gabriella 6/I.

- 7. helyezett: Martinovszky Zsuzsa 6/I.

- 8. helyezett: Nagy Gábor 6/I.

- 21. helyezett: Venter Lóránt 6/I.

- 41. helyezett: Radvánszki Zoltán 6/I.

Tanáruk: Muri Erika

8. évfolyam

1. helyezett: Farkas Zoltán 6/II.
2. helyezett: Szögi Ágnes 6/II.
26. helyezett: Ferencz Ákos 6/II.
34. helyezett: Szalontai Rita 6/II.

Tanárak: Muri Erika

Megyei Rajzpályázat eredménye

(10–14 éves kategória)

2. helyezett: Vojsánszki Éva 6/I.
3. helyezett: Patai Krisztián 6/I.

Tanárak: Krutilla József

Gregor Mendel Genetikaverseny megyei döntőjének végeredménye

2. helyezett: Csapó Krisztina IV.A
9. helyezett: Szalontai Éva IV.B
11. helyezett: Zentai Ágnes IV.B
12. helyezett: Tóth Ferenc IV.A
16. helyezett: Csirik Ágota IV.A
21. helyezett: Czirbusz Lajos IV.B
22. helyezett: Dandár Enikő IV.B

Tanárak: Baloghné Juhász Mária

Az osztályok félévi és év végi tanulmányi eredményei

	Első félév			Második félév		
	Osztály	Átlag	Kitűnő	Osztály	Átlag	Kitűnő
1.	6/I.	4,708	4	IV.A	4,811	18
2.	IV.A	4,690	10	6/III.	4,764	13
3.	I.B	4,604	3	6/I.	4,694	11
4.	I.C	4,582	2	II.A	4,668	13
5.	IV.B	4,575	8	I.B	4,664	6
6.	II.A	4,573	8	IV.B	4,663	16
7.	6/III.	4,566	5	I.C	4,662	7
8.	III.A	4,551	4	6/V.	4,660	11
9.	II.B	4,544	3	III.A	4,656	6
10.	6/II.	4,540	5	6/II.	4,623	14
11.	III.B	4,514	1	III.B	4,614	6
12.	6/V.	4,498	10	II.B	4,581	7
13.	IV.C	4,456	7	IV.C	4,575	11
14.	II.C	4,453	1	III.C	4,516	14
15.	I.A	4,441	2	6/IV.	4,494	7
16.	III.C	4,402	5	I.A	4,489	3
17.	6/IV.	4,392	2	II.C	4,484	3

Kabay János Biológia Emlékverseny megyei döntőjének végeredménye

7. helyezett: Csorbák Tamás III.C
7. helyezett: Gajdos Gabriella III.C
9. helyezett: Domján István III.C
10. helyezett: Papp Endre III.B
10. helyezett: Horváth Attila III.A

Tanárak: Gergely Tibor

A III. Megyei Számítástechnika Verseny döntőjében

7. helyezett: Markovics Dániel 6/I.

Tanára: Gergely Tibor

Területi Fizikaverseny döntőjébe jutott

Koncsos Péter 6/II.

Tanára: Muri Erika

Venter Lóránt 6/I.

Tanára: Konczné Véghe Leona

A végzősök érettségi eredményei

Az országos és a megyei Balesetmegelőzési

Bizottság által kiírt rajzpályázat díjazottjai

- Dániel Dóra 6/II.
- Komári Ágnes 6/II.
- Borbély Eszter 6/II.

Tanárak: Krutilla József

1. IV.A 4,81

2. IV.B 4,54

3. IV.C 4,52

Az iskola tanulmányi átlaga: 4,631

Az 1996/97-es tanév kiemelkedő sporteredményei

Intézményünk tanulóinak a testnevelés és sport iránti szeretetét mutatja, hogy a tanulók kb. 20%-a sportol rendszeresen iskolai vagy egyesületi szakosztályokban.

Ezenkívül sokan vannak, akik valamilyen szabadidős sporttevékenységet végeznek.

Iskolánkban legnépszerűbb a kosárlabdázás, ahol 5 csoportban 60 tanuló sportol, de a lány röplabdaedzésbe is sokan bekapcsolódtak.

A versenyeredmények terén is sok sikerről lehet beszámolni.

Atlétika

Atlétikában a **Városi Futó-csapatbajnokságon I.** helyezést ért el lánycsapatunk, a fiúk **III.**-ok lettek. A **Megyei Diákolimpián** az összesített pontversenyben a lányok 80 ponttal **III.** helyezést szereztek, a fiúk **IV.** helyezést értek el.

Akik elérték ezeket az eredményeket:

Sipos Edina III.C, Spisák Anikó 6/IV., Zsukk Piroska 6/IV., Bakó Zsuzsanna III.A, P. Szabó Réka III.B, Konzili Szilvia III.B, Garami Linda II.A, Munteanu Renáta II.B, Békési Diána II.B, Békési Gabriella 6/V., Verebélyi Ágnes 6/V., Gribovszki Éva 6/V., Für Csilla 6/V., Fignár Katalin I.A, Tóth Bernadett I.A

Farkas Tamás III.A, Orosz Péter III.A, Barcza Gergely III.A, Racskó József III.A, Bacskai Gábor III.B, Szűcs Gergely 6/V., Tóth Csongor II.A, Hanász Attila II.A, Nagy Zoltán II.A, Krakomperger István II.A, Kiss Dániel II.B, Péter Krisztián I.A, Lukács Lóránt I.B

Kosárlabda

Kosárlabdában **ezüstérm**et szerzett a **Városi Diákolimpián** a III. korcsoportos fiú csapat, amelynek tagjai voltak:

A 6/I. osztályból: Berecz Róbert, Kormos Róbert, Czékman Zsolt, Nagy Gábor, Markovics Dániel, Mudri János, Virányi Péter, Lukács Lóránt, Laczkó Gergely

A 6/II. osztályból: Kerék Zoltán, Farkas Zoltán, Fábíán Dénes, Speker Csaba, Csósz Péter
A **Megyei Bajnokságban II.** helyezett lett a fiú kadett csapat:

Héczei András 6/III., Salamon István 6/III., Molnár Zoltán 6/IV., Molnár János 6/IV., Nizsálóczki Nándor 6/IV., Tóth Csongor II.A, Hanász Attila II.A, Nagy Zoltán II.A, Kiss Gábor II.A, Baricska Norbert II.B, Hegedűs Ferenc II.B, Ficsóri Krisztián II.C

Az V. korcsoportos fiúk szintén **ezüstérmesek** lettek:

Szabó Csaba IV.A, Kerülő Balázs IV.A, Nagy István IV.B, Sallai István IV.B, Kiss Zoltán IV.C, Szendeczki Gábor IV.C, Polyák Géza III.A, Zsamba István III.A, Négyesi Miklós III.C, Kuhárszki András II.B

A lányok – megismételve egy évvel ezelőtti eredményüket – **Megyei Diákolimpiát nyertek** a IV. és az V. korcsoportban egyaránt.

A bajnokcsapatok tagjai:

Márföldi Edina IV.C, Sipos Edina III.C, Békési Gabriella 6/V., Gerliczki Judit 6/V., Szegedi Judit III.B, P. Szabó Réka III.B, Volosinovszki Tünde III.B. Béres Ildikó II.A, Békési Diána II.B, Mudri Katalin II.B, Buskó Tímea II.B, Radványi Anikó II.C, Sallai Sarolta I.B, Hortobágyi Tünde I.B, Jenei Márta I.B, Hajdú Karina I.C, Dániel Dóra 6/II., Benkő Gabriella 6/II.

Röplabda

A röplabda **diákolimpiai** versenyeken **döntőbe** jutott az V. korcsoportos csapat, valamint **bronzérmes** lett a IV. korcsoport:

Maday Angéla IV.C, Verebélyi Ágnes 6/V., Fráter Szilvia 6/IV., Páyer Edit 6/III., Pásztor Dóra 6/III., Kántor Judit 6/III., László Anikó 6/III., Tóth Rita I.A.

Az **Amatőr Röplabda Bajnokságban II.** helyezést szerzett a 6/V.-ös fiúk csapata.

Labdarúgás

A **Városi Kispályás Labdarúgó Bajnokságban II.** helyezést szerzett a 6/V.-ös fiúk csapata.

Sakk

A sakkozók folytatták a hagyományokat, a lányok és a fiúk is **megyei bajnokok** lettek. Szegeden, az országos döntőben nagyszerű versenyzéssel a fiúcsapat **VI.**, a lánycsapat pedig **X.** helyezést lett. Különdíjat kapott: Fráter Szilvia 6/IV. és Rostás Zoltán IV.A.

A csapatok tagjai:

Mihalkó Katalin 6/III.; Szoboszlai Zita I.B, Cserepes Mária II.A, Buskó Tímea II.B, Fráter Szilvia 6/IV.

Zámbori Richárd 6/III., Takács Zoltán II.B, Rostás Zoltán IV.A, Kirják Róbert IVC.

Országjárás

Az **Országjáró Diákok Megyei Találkozásán** Baktalórántházán – megismételve az előző évi eredményt – **első** helyezést lett csapatunk. 1997. június 30. – július 4. között Sárospatakon kerül sor az országos döntőre, ahol reméljük, hogy sikeresen fognak szerepelni.

A csapat tagjai:

Gribovszki Éva 6/V., Kocsis Gabriella 6/V.,

Kiss Gábor II.A, Polyák Géza III.A, Négyesi Miklós III.C.

Tanár-diák mérkőzések

Jól sikerült, hangulatos rendezvény volt a karácsonyi tanár-diák kosárlabda- és röplabdamerkőzés, valamint a januári 25 órás kosárlabdázás.

Síelés

Nagyon népszerű a téli sítábor. Ebben a tanévben is két csoportban 90 tanulónk töltött el egy hetet a Magas-Tátrában síeléssel.

Októberben élménybeszámolón jártak iskolánkban Feri Attila és Popa Adrián olimpiikon súlyemelők.

A megyei „**Jó tanuló - jó sportoló**” verseny értékelésekor **Garami Linda II.A** osztályos tanuló kapott kítüntető érmet.

A Krúdy Gyula Gimnázium tantestülete



Dr. Molnár
Zoltán
igazgató
matematika-fizika



Dr. Bágyi
Péterné
igh.
matematika



Dr. Szabó
Józsefné
igh.
német nyelv



Petrilla
Árpádné
gazd. igh.



Balogh
Istvánné
kémia
fizika



Barabásné
dr. Deme Zsuzsa
történelem
német nyelv



Beszeda
Imréné
kémia
fizika



Birkó
Sándorné
magyar nyelv
történelem



Farkas
István
testnevelés



Fábrián
János
testnevelés



Garamvölgyiné
Sallai Judit
biológia
földrajz



Gergely
Tibor
biológia
számítástechnika



Hamvasné
Balogh Anikó
matematika



Háhn
Ferenc
matematika
fizika



Huszti
Györgyné
magyar nyelv
német nyelv



Kajatin
Béla
angol nyelv



Kalydy
Zsuzsa
könyvtáros



Koncz
István
matematika-fizika
számítástechnika



Konczné
Végh Leona
matematika
fizika

A Krúdy Gyula Gimnázium tantestülete



Kovács
Beáta
német nyelv



Kovács
Tibor
testnevelés



Krutilla
József
rajz



Molnárné
Csallány Anikó
angol nyelv



Dr. Molnárné
Dobró Tünde
angol nyelv



Muri
Erika
matematika
fizika



Prokób
Ildikó
magyar nyelv
történelem



Rák
Tiborné
angol nyelv



Répási
Margit
magyar nyelv



Sipos
Ilona
testnevelés



Spisák
Krisztina
angol nyelv



Antony
Christopher
Sterbis
angol nyelv



Szegedi
Erzsébet
német nyelv



Szikoráné
dr. Kovács
Eszter
magyar nyelv



Szilágyi
Szilárd
ének



Tóth
Imre
történelem
földrajz



Tóth
István
matematika-fizika
számítástechnika



Tóth
Józsefné
magyar nyelv



Dr. Tóthné
Kéner Beatrix
magyar nyelv
történelem



Vass
Mihályné
angol nyelv



Baloghné
Juhász Mária
biológia



Dr. Durucz
Istvánné
magyar nyelv

Az iskola gazdasági és technikai dolgozói

Gazdasági hivatal



Dobos
Mihályné



Kovács
Andrásné



Krajcsovics
Krisztina



Nádasy
Csaba

Gondnokság



Berecz
Lászlóné



Elek
Istvánné



Kovács
Lászlóné



Orosz
Józsefné



Pataki
Ferencné



Reményi
Lászlónné



Soltész
Ferenc



Szokol
Pálné



Szűcs
Jánosné

Büfé



Várnagy
Józsefné



Nagy
Józsefné



Bongártné
Bartha Éva



Haga
Sándorné



Ignécsi
Józsefné

Konyha



Kiss
Jánosné



Kovács
Pálné



Nyári
Edit



Pataki
Miklós

Tisztelt Vendégeink: Szüleink, Tanáraink, kedves diáktársaim!

Hegyet hágék, lőjtőt lépék – mondja a régi magyar nyelv. Hegyre fel, völgybe le, ilyen minden életút jelképesen, mindannyian hegyászók vagyunk.

Négy évvel ezelőtt elindultunk mi is, hogy meghódítsuk, birtokunkba vegyük a már oly sokak által feltérképezett hegyet. S ma elérkeztünk a hegycsúcs közelébe: az érettségi, felvételi vizsgák várnak minket.

Útra majdnem üres hátizsákkal keltünk. Kezünkben iránytű volt, melyben eleinte annyira bízunk. Néha azonban hűtlenek lettünk hozzá, pedig az igaz utat mutatta. Mentünk a vágyaink útján sokszor önfejlés is.

A négy év barangolásai alatt éreztük úgy, hogy elfogyott az erőnk, nem vagyunk képesek továbbhaladni; néha arra gondoltunk, mennyivel könnyebb lenne feladni, visszafordulni. Ilyenkor erőt adtak iránytűink, útjelzőink: Tanáraink, Szüleink. Baráti szóval, ha kellett szigorral vezettek bennünket, szelíden utunkat állták, ha szakadék felé sodródtunk. Ők segítettek megtölteni hátizsáinkat tapasztalatokkal, tudással, furfanggal, önbizalommal, reménnyel. Ezeknek az elemőzsiáknak az előttünk álló nagyobb hegyek megmászása közben is hasznát vesszük még.

Hosszú az út a völgyből a hegytetőig, de érdemes küzdeni. Az egész hegy meghódítása, az igazán nehéz próba még előttünk áll. Az érettségi, felvételi vizsgák után egy kicsit megpihenhetünk középiskolás éveink hegyén. Onnan visszatekintve egyszerűnek, könnyűnek tűnik majd, amit eddig megvalósítottunk.

Mi együtt küzdöttünk mostanáig, de az érzelmileg is összekötő lánc, lánc, eszterlánc szakadozni látszik. Külön-külön folytatjuk ezután utunkat. A következő hegyek magasabbak, meredekebbek lesznek, talán több lesz az akadály, szakadék. Töprengtünk mindannyian: vajon merre induljunk? Melyik a számunkra legmegfelelőbb út?

Talán néha úgy érezzük majd, hogy magunkra maradtunk, de velünk lesz szellemi-erkölcsi javakkal megtöltött hátizsáink, iránytűnk és az előző hegyi túra tapasztalata. Itt maradó diáktársak: Gyertek bátran utánunk!

Ha majd útjaink találkoznak, megosztjuk élményeinket, beszámolunk küzdelmeinkről, eredményeinkről, visszaemlékezünk egy közösen megtett útra, amely négy év kedves emlékeit s szívünk egy törékeny darabját őrzi.

Jó utat kívánunk egy tartalmas jövőbe mindenkinek, és reméljük az örömteli viszontlátást is.

Igazgató ballagási beszéde

Kedves Ünneplők és Ünnepeltek!

Izgalmasak ezek a pillanatok. A szülők tekintetükkel keresik gyermekeiket, büszkék rájuk, ők rövidesen a ballagással lezárnak egy korszakot, a serdülés idejét, a gimnáziumot.

Az ünnepeltek, a negyedikesek is ezt teszik. Szemük keresi a szülőket, rokonokat, ismerősöket, vajon észrevett-e mindenki.

Az iskola a 28. tanévét fejezi be, a most búcsúzóik három évet a régi épületben és egyet, a befejezőt az új épületben.

Az új otthonunkat igyekeztünk belakni. A régi diákjaink is ide szervezik már az érettségi találkozót, hiszen itt találják meg azt, amiért visszajárnak.

Milyen érdekes volt meg-megállni a folyosókon és megszemlélni egy-egy régi tablót. A tettek is be fog sorolni a régi tablók közé, és ahogyan ti szemléltétek őket, a tetteket is úgy fogják nézegetni az új és újabb diákgenerációk. És ha meglátogatjátok az iskolát, akkor nektek is első dolgotok lesz megkeresni a régi, kedves tablót.

Az iskolának, éppen úgy, mint az élet minden területének, állandó változásban kell lenni. A tanév befejezése után elkezdődik az épület rekonstrukciójának első üteme: az oktatási szárny. Remélhetőleg, mire érettségi találkozóra gyűltök össze, az épület és környéke is felújítva vár benneteket.

Így, mivel ismeritek a jelenlegi állapotot, értékelni fogjátok a változásokat.

A kapott tarisznyába gondosan helyeztétek el az összes itt szerzett élményt és tudást. Higgyétek el, további életek során ezekre nagy szükségetek lesz. Az évek során mikor egyes élmények elhalványulnak, előveszitek majd az évkönyveket, ezek észrevétlenül egyre értékesebbek lesznek számotokra. Fellapozva, ebben biztos vagyok, nagyon sok élmény fog bennetek felszakadni.

A gimnázium az egyik legfontosabbhoz, a tudás megszerzéséhez segített benneteket, és hogy mit tartanak a külföldiek a hazánkban megszerezhető tudásról, erről álljon itt Francis Crick anekdotája:

Enrico Fermi kiemelkedő tehetség volt, akit a magfizikán kívül sok más is érdekelt. Nevezetes volt arról, hogy híres kérdéseket tett fel; például:

Az univerzumban sok milliárd csillag van, közülük sok olyan, mint a mi Napunk. Ilyen csillagok körül bolygók is keringhetnek, melyeken víz és gáznemű légkör van. Itt végül is

aktív, gondolkodó lények alakulhatnak ki. Új és friss világra vágyva elutazhatnak más csillagok bolygóira. Ilyen magasan fejlett tehetséges népek aligha hagyhatják figyelmen kívül ezt a csodaszép bolygót, a Földet.

És ekkor Fermi elérkezett lényeges kérdéséhez:

– Ha mindez így van, hát akkor hol vannak ők?

Szilárd Leónak jó humorérzéke volt, így válaszolta meg Fermi retorikáját:

– Itt vannak közöttünk, de magyaroknak mondják magukat.

Így történt, hogy ezeket a gyanús magyarokat elnevezték marslakóknak.

Kármán Tódor, Neumann János, Szilárd Leó, Teller Ede élvezték is ezt a legendát.

Később azt is tudni vélték, hogy a marslakók „gimnáziumnak” álcázott hídfőállását Eötvös Lóránd irányítja.

Három kemény bizonyítékot találtak a magyarok földöntúli eredetére:

1. Nagyon szeretnek vándorolni
2. Rendkívül egyszerű és logikus nyelvet beszélnek, ami gyökeresen különbözik szomszédaiktól
3. Sokkal okosabbak a földlakóknál

Kemény János, a Basic programnyelv megalkotója ezt ezzel egészítette ki: Annyira könnyebb megtanulni magyarul, mint franciául vagy angolul, hogy a magyar gyerekeknek sokkal több idejük jut a matek gyakorlására.

Vajon tudjuk-e, hogy ifj. Simonyi Károly fejlesztette ki a Excelt és a Word-öt a Microsoftnál, Andy Grove alias Gróf András nevéhez fűződik a 286, 386, 486, a Pentium és a Pentium-Pro mikroprocesszorok.

Említsük meg a zenészek közül Reiner Frigyst, Ormándy Jenőt, Doráti Antalt, Solti Györgyöt.

Tudjuk-e, hogy a tolcsvai Fox Vilmos alapította a 20th Century Fox filmgyárat, Czukor Adolf a Paramountot, Vajna András nevéhez fűződik többek között a Rambó és az Evita című film, Tony Curtis és Paul Newman is magyar származású. Lengyel Menyhért írta a Ninocskát, Joe Esterhas a Flashdance-t és a Basic Instinctet.

A fiatal Krúdy Gimnáziumnak is van már tanszékvezető egyetemi tanára, kutató biológusa, matematikusa, magyarosa, történésze, orvosa, neves rádióriportere. Hosszan folytathatnánk a sort. Bízunk benne, ti is meg fogjátok állni a helyeteket az életben.



Benkóczy
Orsolya



Berecz
Róbert



Berzeviczy
Rebeka



Bíró
Levente



Borbély
Eszter



Braun
Viktor



Czékmann
Zsolt



Demendi
Zsófia



Durányik
Krisztina



Gaschicz
Andrea



Gazda
Sándor



Gerbár
Szilvia



Gégény
János



Illéssy
Rudolf



Kecső
Klára



Kerekes
Ilona



Kis
Zoltán



Kormos
Róbert



Kozma
Ferenc



Laczkó
Gergely



Lakatos
Virág



Lukács
Lóránt



Markovics
Dániel



Martinovszky
Zsuzsa



Mudri
János



Munkácsi
Zsuzsa



Nagy
Gábor



Orosz
László



Papp
Emese



Radvánszki
Zoltán



Szabó
Gabriella



Szigeti
Zoltán



Szoboszlai
Gergely



Tóth
László



Tóth
Zsuzsanna



Vasi
Ildikó



Venter
Lóránt



Virányi
Péter



Barna Eszter



Benkő Gabriella



Csernák Katalin



Csósz Péter



Darvasi Melinda



Dániel Dóra



Fábíán Dénes



Farkas Nikoletta



Farkas Zoltán



Ferencz Ákos



Filep Ágnes



Gaszó Dávid



Gribovszki Eszter



Huszti Nóra



Járó Tamás



Kádár Katalin



Kerék Zoltán



Komári Ágnes



Koncsos Péter



Kormos Zsuzsanna



Ludrik Andrea



Márton Bettina Erzsébet



Nagy Ignác



Papp Edina



Patai Krisztián



Péter Tamás



Purgel Aurélia



Raizer Pálma



Speker Csaba



Szalontai Rita



Szász Péter



Szögi Ágnes



Tóth Tamás



Vinnai Norbert



Vojszászki Éva



Záhonyi Ilona



Zatureczki Nelli



Berényi
Tibor



Éles
Edit



Fedor
Anett



Gulyás
Mariann



Györi
Gábor



Hécezi
András



Izsai
Ákos



Kántor
Judit



Kereskényi
Róbert



Kólya
Panna



László
Anikó



Medve
Zoltán



Mihalkó
Katalin



Murnyák
László



Nagy
Dorottya



Nagy
Emese



Nyerges
Gábor



Oláh
István



Pásztor
Dóra



Páyer
Edit



Pekár
Ákos



Pinke
Edina



Polák
Péter



Rákosi
Tímea



Salamon
István



Sipos
Éva



Sziklai
Zoltán



Takács
Zsuzsanna



Tenják
Tamás



Tóth
Balázs



Tóth
József



Tóth
Klára



Veszprémi
Bernadett



Zámori
Richárd



Zsíros
Attila



Bacsai Szabolcs



Czifra Annamária



Fignár Katalin



Györki István



Horváth Henrietta



Joó Benjámin



Kabai Zsuzsa



Kiss Balázs



Kosztya Norbert



Kovács Tünde



Kövér Szilárd



Krómer Sándor



Márton Árpád



Papp Zsuzsa



Péter Krisztián



Pető Tamás



Répási Zsuzsa



Riczu Nikoletta



Sándor Ferenc



Sinka Katalin



Szilávik István



Tóth Bernadett



Tóth Rita



Veréb Viktor



Zengő Márk



Akli Zsuzsa



Antal Gabriella



Asztalos Attila



Ádám Viktória



Ágoston Krisztina



Barta Enikő



Berei Bernadett



Bíró Gergő



Borbély Emese



Czene Miklós



Driszkó Károly



Éva Tamás



Gagna Ildikó



Garai Péter



Groska Zsuzsa



Gróf Bernadett



Gutván Szabina



Habinyák Attila



Hanyik Szabolcs



Harman Csaba



Hortobágyi Tünde



Horváth Edina



Hrenkó Vanda



Jenei Márta



Juhász Ágnes



Lakatos Adrienn



Lukács Lóránt



Molnár Péter



Nagy Ágnes



Pintér Nándor



Piószeghy Zsanett



Radnay László



Sallai Sarolta



Szikora Ágnes



Szoboszlai Zita



Udvari Krisztina



Bodzás
Edit



Civa
Éva



Dorogi
Anett



Gyula
László



Hajdu
Karina



Helli
Ilona



Jezernyczky
Tamás



Kaluczki
Anita



Kanyári
Eszter



Kosáros
Tünde



Kovács
György



Kozma
József



Köves
Renáta



Kövér
Klaudia



Kupai
Krisztina



Liptai
Csaba



Lőrincz
Attila



Maczkó
Adrienn



Maczkó
Bernadett



Nagy
Judit



Nánási
Lajos



Palicz
Zoltán



Pelenczei
Ákos



Pető
Arnold



Pécskai
Vivien



Pocsai
Tímea



Potor
Edina



Sarka
Mariann



Szabó
Andrea



Szabó
Valéria



Szajkó
Eszter



Szajkó
Veronika



Tarcsay
Botond



Varjas
Orsolya



Veres
Lilla



Vigh
Szabolcs



Antal
Kálmán



Barabás
Gergely



Barna
Éva



Bárány
Szabolcs



Belus
Fruzsina



Benkóczy
András



Bíró
Barbara



Czibalmos
Olga



Demeter
Anita



Fekete
Ágnes



Filep
Ákos



Fráter
Szilvia



Huszti
Péter



Katona
Zsuzsa



Kelemen
Tímea



Kozma
Attila



Martinovszky
Szilvia



Molnár
János



Molnár
Zoltán



Nizsalóczki
Nándor



Palicz
Gábor



Papp
Eszter



Pálffy
Tímea



Pelsőczy
Marianna



Radvánszki
Tamás



Simon
István



Spisák
Anikó



Szabó
Szilárd



Szebenyi
Zsuzsa



Takács
Zsuzsa



Tóth
Réka



Zagyva
László



Zsíros
Lóránt



Zsukk
Piroska



Apáti Péter



Béres Ildikó



Birtók Nóra



Bolanowski Gergely



Budalík Tibor



Csapó Beáta



Cserepes Mária



Csorbák Alinka



Dobra Ákos



Garami Linda



Gincsei Gábor



Góczy Tímea



Hanász Attila



Hyross Krisztina



Józsa Beáta



Kaknics Andrea



Kántor Géza



Kerülő Gábor



Kiss Gábor



Kovács Balázs



Krakomperger István



Kucsa Tamás



Kun Zoltán



Ludrik János



Nagy Zoltán



Neumann Gábor



Pethő Zsófia



Pócsik Zsuzsanna



Szabó Éva



Szalanics Zoltán



Szerényi László



Szénási Péter



Szijártó Tamás



Szilágyi Attila



Tóth Csongor



Zsíros János



Bak
Anita



Bakos
Marianna



Baricska
Norbert



Barta
Ádám



Békési
Diána



Bódy
Gergely



Buskó
Tímea



Debreceni
János



Durányik
Melinda



Fábíán
László



Furka
Zsuzsanna



Hegedűs
Ferenc



Hegedűs
Gábor



Huszár
Bettina



Kiss
Dániel



Kiss
Dávid



Kiss
Ildikó



Kocsis
Gabriella



Kollár
Kinga



Kovács
Gábor



Kuhárszki
András



Kujbus
Krisztián



Mikula
Zsuzsanna



Mudri
Katalin



Munteanu
Renáta



Nagy
Bernadett



Pusztai
László



Szabó
Gergely



Szendrei
Réka



Székely
Éva



Takács
Zoltán



Ujvári
Szabolcs



Vasas
Attila



Vecsei
Zsófia



Vojszászki
Dóra



Zadubenszky
Beáta



Zomborszki
Anita



Balla
Zoltán



Banga
Judit



Barta
Beatrix



Belinszki
Ildikó



Bodnár
Balázs



Bor
Edit



Ficsóri
Krisztián



Harsányi
Judit



Keczkó
Tibor



Kerekes
Zsuzsa



Kiss
Emese



Krakomperger
Zsolt



Krámer
Kornél



Lakatos
Orsolya



Lőrincz
Andrea



Mezei
Katalin



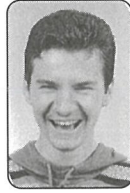
Mikó
Magdolna



Nagy
Enikő



Nagy
Roland



Novák
Krisztián



Ónodi
Ferenc



Papp
Szabolcs



Petrőczy
Eszter



Pokrovenszki
Anikó



Radványi
Anikó



Silimon
Eszter



Simcsik
Mercédesz



Sipos
Beatrix



Sira
Gábor



Szabolcsi
Hajnalka



Szikora
Viktória



Szlávik
Anita



Teski
Edina



Varga
Nikoletta



Ágoston
Lóránt



Bacsó
Péter



Balogh
Zoltán



Belus
Tamás



Békési
Gabriella



Bodnár
István



Borbély
Gábor



Fekete
Gábor



Für
Csilla



Gacsályi
Pálma



Galambos
Eszter



Gerliczki
Judit



Gribovszki
Éva



Hortobágyi
Dóra



Hudák
Anita



Huszti
Judit



János
Edit



Juhász
Gábor



Kiss
Elek



Kocsis
Gabriella



Kollár
István



Kurbely
Éva



Mázsári
Ágnes



Nováki
Ákos



Papp
Attila



Petrikovits
Ákos



Szabó
Orsolya



Szijártó
Eszter



Szűcs
Gergely



Tóbiás
Csaba



Varga
Eszter



Váradi
Gergely



Verebélyi
Ágnes



Zemlényi
Éva



Bakó
Zsuzsanna



Balázs
Éva



Barcza
Gergely



Benke
Balázs



Czagány
László



Demeter
László



Farkas
Tamás



Fogarasi
Edina



Gazdag
Gabriella



Gincsei
János



Grabovszky
Norbert



Horváth
Attila



Kazup
Gábor



Kindrusz
Árpád



Komonyi
Anita



Lénárt
Zoltán



Makó
Péter



Mészáros
József



Mirkó
Mariann



Miskuj
Tünde



Mizsák
Krisztián



Németh
Zsolt



Orosz
Péter



Polyák
Géza



Racskó
József



Simon
Barna



Somlai
Krisztina



Szabó
András



Szalontai
Gábor



Száraz
Tibor



Szép
Gábor



Telepóczki
Csaba



Tilki
Csaba



Tóth
Tamás



Zsámba
István



Agócs
Rita



Albert
Andrea



Bacskai
Gábor



Bakk
Attila



Bakti
Andrea



Bakti
Krisztina



Bárkányi
Ádám



Berényi
László



Bulátkó
László



Dusa
Diána



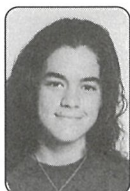
Fekete
Katalin



Frankli
Beáta



Gluchman
Edit



Hadobás
Gabriella



Holló
Brigitta



Jámbor
Attila



Kedves
Zsolt



Kohanecz
Zsuzsa



Koltai
Tamás



Konzili
Szilvia



Kovács
Zsuzsa



Nagy
Adrienn



Nagy
Enikő



Nagy
Gábor



Papp
Endre



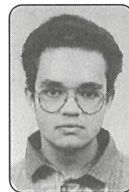
P. Szabó
Réka



Somogyi
István



Szegeci
Judit



Takács
Ottó



Tóth
Ákos



Török
Adrienn



Újj
Anikó



Vámosi
Vanda



Vincze
Renáta



Volosinovszki
Tünde



Bákonyi
Dóra



Bernáth
Norbert



Csorbák
Tamás



Domján
István



Estefán
Enikő



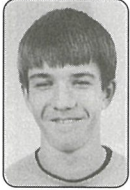
Fényes
Erika



Füredi
Gabriella



Gajdos
Gabriella



Gere
Zoltán



Gyetvai
Renáta



Hruska
Adrienn



Illés
Melinda



Jasku
Tamás



Kerék
Zsuzsa



Kiss
Renáta



Kormány
Krisztián



Kovács
Henriett



Laczkó
Ildikó



Laurinyecz
Ildikó



Lekli
Gábor



Nagy
Enikő



Nagy
Gabriella



Nagy P.
Kristóf



Neuzer
Anita



Négyesi
Miklós



Oláh
László



Olesnyovics
Veronika



Orosz
Éva



Papp
Mónika



Sasvári
Róbert



Sebők
Attila



Siket
Csilla



Sipos
Edina



Szedlár
Krisztina



Szekszárdi
Zoltán



Szögi
Mónika



Szülek
Zsuzsanna



Tóth
Mária



Újvári
Edina



Balla
László



Balogh
Gábor



Beregvári
Zoltán



Csapó
Krisztina



Csirik
Ágota



Csiszér
Gábor



Fábian
Attila



Fehér
Sándor



Filetóth
Rita



Gerda
Zsolt



Gincsei
Tibor



Györkös
László



Himics
Mihály



Kántor
László



Kertész
Csaba



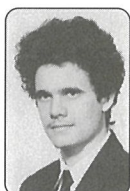
Kerülő
Balázs



Köves
Edit



Ladányi
Szabolcs



László
Zsolt



Lentvorszki
András



Lövei
Tamás



Márton
István



Mészáros
Mátvás



Mitruczki
Katalin



Moravszki
Mónika



Nagy
Gábor



Nagy
Miklós



Nagyidai
Valéria



Rostás
Zoltán



Szabó
Csaba



Szathmári
Attila



Tassi
Viktor



Tóth
Ferenc



Varga
Éva



Vasi
Tamás



Világosi
László



Vinginder
Orsolya



Almási
Csilla



Betőri
Edina



Botos
Mónika



Buda
Zsuzsa



Czirbusz
Lajos



Dandár
Enikő



Fazekas
Éva



Gál
István



Gilányi
Attila



Gönczi
Marianna



Haluska
Attila



Harsányi
Gábor



Kenéz
Ágnes



Kerényi
Edina



Komári
Péter



Kovács
Sándor



Magály
Dóra



Metz
Krisztián



Molnár
Gábor



Nagy
István



Németh
Ildikó



Pampuch
Éva



Petró
Krisztina



Sallai
István



Szabó
Viktor



Szalontai
Éva



Szász
Renáta



Szegei
Violetta



Szijjártó
Nóra



Szikora
Eszter



Szilágyi
Eszter



Szöllősi
Beáta



Tóth
Beáta



Tóth
Renáta



Tulipán
Norbert



Udvari
Judit



Vas
Ottó



Zentai
Ágnes



Zubor
Ildikó



Babéj
Bernadett



Bakos
Noémi



Bertók
Szabolcs



Bihari
Zsuzsa



Császár
Márta



Csósz
Sándor



Dézsi
Andrea



Dobronyi
Ágnes



Erdei
Zsuzsa



Fekete
Zoltán



Ferencz
Attila



Füst
László



Györi
Szilvia



Horváth
Tímea



Hudák
Barbara



Kirják
Róbert



Kiss
Zoltán



Köröskényi
Krisztina



Krajczár
Anita



Kulcsár
Ágnes



Láposi
Enikő



László
József



Lesch
Miklós



Ligeti
Emília



Lőrinczi
Gábor



Maday
Angéla



Márföldi
Edina



Nagy
Mariann



Orosz
Judit



Palicz
Péter



Pető
János



Pintér
Katalin



Sánchez
Ivett



Szendeczki
Gábor



Tatos
Edina



Tógyer
Edina



Tóth
Andrea



Tóth
István



Türk
Nándor



Zsíros
Éva

„Kimagasló Tanulmányi Munkáért”

Szempontok a Krúdy Alapítvány által alapított „Kimagasló Tanulmányi Munkáért” díj elnyerésére

- Alapelvek: a, Évenként maximum 3 db díj adható ki.
b, Csak azok a tanulók kaphatnak díjat, akiknek bizonyítványa minden tanévben eléri a 4,8-es átlagot.

A jelöltek besorolásának szempontjai

- I. csoport:** Az OKSZI által szervezett OKTV (11.–12. évfolyam)
magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia, idegen nyelvek, Nemzetközi Diákolimpia
- | | |
|-------------------------|---------|
| országos 1–10. helyezés | 10 pont |
| döntőbe jutás | 5 pont |
| második fordulóra jutás | 2 pont |
- (Döntőbe jutás esetén a második fordulóra bejutás pontszáma nem számít!)
- II. csoport:** Az OKSZI által szervezett OKTV (9.–10. évfolyam)
Arany Dániel Matematikaverseny, Mikola Sándor Fizikaverseny, Irinyi János Kémiaaverseny, Nemzetközi Magyar Matematikaverseny
- | | |
|-------------------------|--------|
| országos 1–10. helyezés | 8 pont |
| döntőbe jutás | 4 pont |
| második fordulóra jutás | 1 pont |
- (Döntőbe jutás esetén a második fordulóra bejutás pontszáma nem számít!)
- III. csoport:** Egyéb országos kiírású versenyek (A hatosztályos első és második osztálya számára kiírtak is.)
- | | |
|-------------------------|--------|
| 1–10. helyezés | 6 pont |
| 11–20. helyezés | 3 pont |
| második fordulóra jutás | 1 pont |
- (Döntőbe jutás esetén a második fordulóra bejutás pontszáma nem számít!)
- IV. csoport:** Megyei kiírású versenyek
- | | |
|-----------------|----------|
| 1-10. helyezés | 3 pont |
| 11-20. helyezés | 1,5 pont |
- V. csoport:** Nyelvvizsgák
- | | |
|--|--------|
| középfokú C típusú nyelvvizsga vizsgánként | 2 pont |
| felsőfokú C típusú nyelvvizsga vizsgánként | 3 pont |

Pályázat beadásának határideje minden tanévben: április 30.

Díjak átadása végzősöknek a ballagáson, a többi diáknak a következő tanév évnyitóján.

Nyíregyháza, 1995. március

Dr. Molnár Zoltán
Kuratórium elnöke

Dr. Molnár Tamás
Kuratórium titkára

*A nyomtatott évkönyvben olvasható minden diák összes év végi osztályzata.
Azonban ezt a világhálón nem tesszük közzé, ezért hiányoznak a 34. oldaltól
a páros oldalak.*